

Nivel educativo	8mo básico
Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales
N° de Ficha	12
Objetivo de Aprendizaje	OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

## Esclavitud en América

**Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=oHWaWheelrw>

<https://www.voutube.com/watch?v=KtNszODk4nl>

### En síntesis...

De manera paralela a la encomienda y la mita, funcionó otra forma de trabajo indígena: el repartimiento. Este fue un sistema rotativo y obligatorio, en el que los indígenas, agrupados en los llamados pueblos de indios, eran enviados a trabajar en obras públicas o actividades agrícolas. El repartimiento, a diferencia de la encomienda, se habría mantenido en el tiempo, a pesar de la disminución de la población indígena. Su principal desarrollo se dio en México, y en el reino de Guatemala, donde existía abundante mano de obra.

Algunos autores han planteado que el repartimiento fue un sistema similar al de la mita peruana, pues al igual que en esta, los indígenas eran obligados a trabajar por turnos. Debido a la disminución de mano de obra indígena, los españoles buscaron otros medios para suplir esta carencia y se comenzó a internar mano de obra de esclavos traídos de África. Esta fue mayoritariamente empleada en Centroamérica, el Caribe, Perú y México. En Chile, la internación de esclavos fue menor y se les empleó principalmente como parte del servicio doméstico.

Los argumentos utilizados para fundamentar la esclavitud eran variados, desde el estadio de desarrollo cultural de la población africana, a una supuesta inferioridad natural. Además, se consideraba que la única forma barata de explotar las plantaciones de azúcar era mediante la mano de obra subyugada. A pesar de ello, hubo sectores de la sociedad que abogaron por los derechos de los esclavos y crearon organizaciones políticas, como el Club de amigos de los negros.

## Ahora ejercitemos

### Doc. 5

#### Los esclavos africanos

"Sería difícil argumentar una existencia fácil para la mayoría de los esclavos africanos. En general, dormían sobre una tabla que les servía de lecho, ya fuera en cobertizos en el patio o detrás de la casa principal. Vestían ropas de una pobreza patética, que se reponían como máximo dos veces al año, y solo recibían atención médica cuando era absolutamente necesario y, con frecuencia, demasiado tarde".

Bowser, E. (1990). "Los africanos en la sociedad de la América española colonial". En Bethell, L. (1990). *Historia de América Latina*. Tomo 4. Barcelona: Crítica. (Adaptación).

### Doc. 6

#### El comercio ilegal de esclavos

"Desde un inicio los poderes locales solicitaron esclavos para las distintas actividades económicas, pero sus múltiples peticiones no fueron atendidas. Una alternativa de solución fue el comercio ilegal que se realizaba por las costas y por tierra, y que tenía como fin evadir los impuestos de compra y tener acceso a una mano de obra restringida por los controles comerciales españoles. Las diferentes potencias europeas participaron en él, y se dio fundamentalmente a través del Caribe, aunque hay evidencias de su práctica constante por el Pacífico".

Caceres, R. (2001). *Rutas de la esclavitud en África y América Latina*. San José: Universidad de Costa Rica.

### Doc. 2

#### Importancia del repartimiento

"[El repartimiento] fue la pieza clave del sistema económico de la Colonia y puede afirmarse que sería imposible integrar una visión científica de la sociedad colonial (...) mientras no se reconozca que la base de aquella estructura social fue su régimen de trabajo: (...) el trabajo obligatorio de los nativos, el riguroso control de los indígenas en sus pueblos, desde los cuales eran enviados periódicamente a trabajar a las haciendas y labores de los españoles y de sus descendientes a lo largo de tres siglos coloniales".

Martínez, S. (1981). *La patria del criollo*. Costa Rica: EDUCA.

### Doc. 1

#### El repartimiento y los intereses de la Corona

"(...) la crisis demográfica origina la aparición de una intervención de la Corona española, para regular el trabajo indígena (...). Estas medidas sirvieron para diseñar un sistema de explotación de la mano de obra indígena que implicaba una transacción entre los intereses de la Corona, la Iglesia y los conquistadores, que sustituyó la forma original usada por los españoles, la encomienda de servicios (...). En esta transacción la Corona logró asegurarse ingresos fiscales de importancia, haciendo tributar a los indígenas para ella; los colonizadores mantuvieron, aunque limitado, su control básico sobre el trabajo indígena, y la Iglesia logró que los indios se congregaran en pueblos, en donde se les facilitaba su obra evangelizadora y de acumulación de riqueza material".

Pochet, C. (2005). *Historia de América en perspectiva latinoamericana*. Costa Rica: Universidad Estatal a Distancia.

### Doc. 3

#### Efectos del repartimiento según teólogos franciscanos

"Cuanto a lo primero decimos que ningún repartimiento de los que se hace de indios en esta Nueva España es lícito, hablando absolutamente. Lo cual se prueba por las razones siguientes:

La primera, débese considerar esta república de la Nueva España, que consiste de dos naciones, la española y la de los indios. La de los indios es natural, que están en su propia tierra, donde se les promulgó el Santo Evangelio y ellos le recibieron de muy gran voluntad. Y por haberle admitido no deben ser tratados como esclavos, sino que quedaron libres como antes, y su república en sus fueros de propio útil y conservación. (...) Esta nación de los españoles está ya muy multiplicada y cada día crece, y la de los indios va en tanta disminución y de tal suerte, que de siete años a esta parte, sin haber habido pestilencia, faltan más de trescientos mil tributarios (...). De donde se colige que no debe de haber repartimiento de indios para el bien y útil de los españoles, por compulsión, con tantas muertes y pérdida de indios".

Parecer del provincial y de teólogos de la orden de san Francisco sobre los repartimientos, México, 1594.  
En Suess, P. (1992). *La conquista espiritual de la América española. 200 documentos, siglo XVI*. Quito: Abya-Yala.



## Analizo el repartimiento y la esclavitud

- a. A partir de las fuentes respondan: ¿qué importancia creen que tuvieron las distintas formas de trabajo para la economía española?
- b. ¿Por qué el repartimiento, a diferencia de la encomienda, se mantuvo en el tiempo?
- c. ¿Cómo creen que influyeron las formas de trabajo en la formación de la sociedad colonial? Argumenten.

## Completa tu ticket de salida

1. "Esa voluntad de occidentalización y de normalización se expresó principalmente por medio de la evangelización (...) Los sacerdotes paganos quedaron eliminados mientras los niños fueron utilizados en contra de sus padres y familiares que tardaban en aceptar la nueva fe".

Fuente: Gruzinski S. Las repercusiones de la Conquista. En Carmen Bernand (compiladora) Descubrimiento conquista y colonización de América a quinientos años. Editorial Fondo de Cultura Económica. Chile 2011.

La fuente citada explica brevemente algunas estrategias utilizadas por los conquistadores europeos para evangelizar en la fe católica a la población nativa americana. En este sentido ¿qué factor fue clave para esta evangelización fuera efectiva?

- A) La imposición forzosa del nuevo credo a las autoridades religiosas autóctonas.
- B) La tolerancia del mundo europeo hacia ciertas manifestaciones religiosas paganas.
- C) La evangelización focalizada en grupos de edad más permeables a nuevas creencias.
- D) El fomento que realizó la corona española para que se produjera el mestizaje y el sincretismo.

2. "Con el arribo español en el siglo XVI todas las poblaciones andinas vivieron una profunda transformación religiosa debido a la conquista la evangelización y extirpación de idolatras (...) Así la religión andina sufrió profundas transformaciones y heridas debido a las campañas de erradicación de idolatrías de los siglos XVI y XVII (...). En la región Aymara que incluye al sur de Perú Bolivia y el norte de Chile la expresión sincrética de la religión tiene actualmente como vehículo ritual y mitológico formas culturales autóctonas(...)"

Fuente: [www.memoriachilena.cl/602/w3-article-790.html](http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-790.html).

A partir de la lectura de la fuente citada ¿qué efectividad tuvo el proceso de evangelización en Los Andes?

- A) La evangelización se vio dificultada por la existencia de una religión presente en casi todo el continente impuesto por los incas.
- B) La extirpación de las manifestaciones politeístas hizo que la evangelización fuese efectiva anulando definitivamente los ritos pre-hispánicos.
- C) La matriz monoteísta tanto de las religiones americanas como del cristianismo facilitó la adopción de la última por parte de los indígenas.
- D) El proceso de evangelización no logró suprimir las religiones indígenas muchas de las cuales sobreviven a través de nuevas formas sincréticas.

3. La transacción fue una transformación en la forma en que se organizaba el trabajado forzado durante la colonia. Este busco satisfacer las demandas de la corona, encomenderos y la iglesia. De este modo, se logró que:

- A) Los indígenas tributarán a la Corona
- B) Los encomenderos mantener un grado de control
- C) Que los indígenas se agruparan en pueblos, facilitando la evangelización
- D) Todas las anteriores.

4. La demanda de mano de obra barata fue una constante de la época. Ejemplo de ello, fue el contrabando de esclavos. Esta modalidad servirá para:

- A) Poder buscar mejores esclavos para el trabajo
- B) Traer mano de obra esclava prohibida por la Corona
- C) Poder eludir los impuestos asociados al comercio de esclavos
- D) Ninguna de las anteriores.

5. La iglesia tuvo diferentes expresiones y modos de evangelizar en América. Ejemplo de ello, fueron los franciscanos los cuales abogaron por los derechos de los pueblos indígenas.

Su argumentación se basaba en:

- A) El reconocimiento de los pueblos indígenas como una nación al igual que la hispánica
- B) Por haber aceptado el cristianismo
- C) Por su situación de decrecimiento numérico
- D) Todas las anteriores

### Solucionario

Pregunta	Respuesta correcta
1	C
2	D
3	D
4	C
5	D