

Nivel educativo	7mo básico
Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales
N° de Ficha	3
Objetivo de Aprendizaje	OA 3: Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.

Primeras civilizaciones y su organización social y política

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rUJdGCZE3X4>

En síntesis...

Podemos observar la importancia de los ríos y la agricultura para las primeras civilizaciones de Mesopotamia, Egipto, China e India. De esta forma se articularon las primeras civilizaciones complejas de la historia.

En una mirada comparativa podemos ver las diferentes características de estas civilizaciones, dónde si bien compartían elementos culturales y geográficos, se diferenciaban en la centralización de sus sistemas políticos.

Así, civilizaciones como la egipcia logro desarrollar un imperio el cual tuvo una extensa duración a lo largo de los siglos.

Ahora ejercitemos

Leen el siguiente texto sobre la organización social en las primeras ciudades: *Cuando se formaron las primeras aldeas, los habitantes de las ciudades se vieron en la necesidad de organizarse. Nombraron a un jefe o a un grupo de jefes para que se encargaran de mantener el orden. Las aldeas que eran más grandes se transformaron en grandes ciudades, como fue el caso de las ciudades-Estado de Mesopotamia. Al mismo tiempo, las aldeas más pequeñas se unieron para ser parte de grandes reinos, como fue el caso del Imperio egipcio. En uno y otro caso, los habitantes reconocieron la autoridad de un rey, jefe del Estado, que también llamaron, en el caso de Egipto, emperador o faraón, cuyo cargo era hereditario. En las ciudades de la antigua Grecia solo en un principio hubo reyes, pues prontamente formaron una democracia. No obstante, en todas estas primeras ciudades, se hizo necesario formar un Estado para gobernarlas. Para su funcionamiento, el Estado debió tener funcionarios encargados de recopilar la información necesaria y de transmitir las órdenes; un ejército, encargado de mantener el orden al interior del país y de defenderlo de los posibles enemigos, y leyes para poder gobernar a los ciudadanos.*

Le Callennec, S. (coord.) (2002). Histoire, Geographie. Paris: Hatier. [Adaptación]

Tras la lectura, comentan las ideas centrales con él o la docente y a continuación responden las siguientes preguntas en su cuaderno:

- ¿En qué consistió la “complejización” de las primeras aldeas y cuáles fueron sus consecuencias?
- ¿Por qué surgió la necesidad de crear un Estado centralizado en las primeras ciudades?
- ¿Qué relevancia tuvieron la creación de un ejército y de leyes para el funcionamiento de las primeras ciudades?
- ¿Qué diferencias y qué semejanzas pueden establecerse entre el surgimiento del Estado en Mesopotamia, Egipto y Grecia?

En grupos, ponen en común sus respuestas y el o la docente guía una conversación sobre los elementos de continuidad y de cambio entre las antiguas civilizaciones y el presente.

Anotan las conclusiones en su cuaderno.

Completa tu ticket de salida

1. La agricultura tuvo un rol central para el origen de la civilización.
¿Qué elemento geográfico posibilitó este proceso?

- A) La ubicación próxima a los caudales de los ríos que proveyeron de agua para la agricultura
- B) La cercanía al mar y así poder comerciar los productos de la agricultura
- C) La ubicación entorno a montañas y cerros y así poder aprovechar el agua dulce
- D) La cercanía a los mares y así poder desarrollar la pesca industrial

2. El desarrollo de estas sociedades agrícolas compartieron algunas características en común. ¿cuáles de ellas identificas?

- A) Gobiernos centralizados regidos por jefes religiosos y militares
- B) Gobiernos gobernados por agricultores y eruditos
- C) Fueron encargados de difundir las religiones monoteístas
- D) Permitieron el desarrollo de pactos de paz entre pueblos

3. La tecnología fue central para el desarrollo civilizatorio.
¿Cuáles de los siguientes conocimientos y tecnologías no corresponden a esta época?

- A) La química que permitió el surgimiento de la industria farmacéutica.
- B) La matemática que permitió el desarrollo de la ingeniería para la agricultura.
- C) La escritura que favoreció la administración de los reinos.
- D) La metalurgia que permitió la creación de herramientas de mayor durabilidad.

4. Las primeras civilizaciones lograron desarrollar sistemas de contabilidad y escritura. ¿Qué permitieron estos avances?

- A) Mejorar los niveles de educación.
- B) Facilitar la administración y organización del Estado.
- C) Promover el sufragio.
- D) Incentivar el desarrollo artístico.

5. En la fuente citada se nos indica la importancia de la mujer en la sociedad del antiguo Egipto. A partir de su lectura y pensando en nuestra sociedad actual ¿qué elemento(s) de continuidad se puede(n) mencionar respecto al rol y la valoración de la mujer en el Egipto antiguo y en la actualidad?

"Existió una diferenciación de género en el interior de la sociedad egipcia que colocó a la mujer en una posición subordinada y secundaria frente al hombre en la esfera pública y en la esfera política a pesar de que la participación económica y social de la mujer egipcia fue de notable relevancia a lo largo de la historia de esta civilización. La igualdad jurídica y social de la mujer egipcia (...) tuvo su contrapartida lógica en la incorporación de la mujer a la vida productiva del país que compartió con el hombre en un plano de igualdad ante las responsabilidades y obligaciones que esa situación implicaba en todas las esferas de la vida económica egipcia"

J. Castañeda Señoras y Esclavas: El Papel de La Mujer En La Historia Social del Egipto Antiguo
El Colegio de México Centro de Estudios de Asia y África 2008

I. La mujer continúa teniendo desventajas frente al hombre en materias laborales o económicas.

II. Continúa existiendo igualdad jurídica entre hombres y mujeres.

III. Las mujeres se encuentran plenamente incorporadas al mundo del trabajo.

- A) Solo I y II
- B) Solo II y III
- C) Solo I y III
- D) I II y III

Solucionario

Pregunta	Respuesta correcta
1	A
2	A
3	A
4	B
5	C