

Nivel educativo	7mo básico
Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales
N° de Ficha	25
Objetivo de Aprendizaje	OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.

Los legados para el presente de

las civilizaciones mediterráneas

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=wNwMowRXfMI>

En síntesis...

El Mar Mediterráneo y su influencia en la vida de griegos y romanos.

Las civilizaciones griega y romana produjeron una inmensa riqueza cultural; el mar Mediterráneo fue el espacio geográfico que permitió la expansión de estos dos pueblos. El mar Mediterráneo permitió la expansión política, económica y cultural de las civilizaciones griega y romana.

A diferencia de los egipcios, mesopotámicos y chinos que se establecieron a orillas de ríos, los griegos y romanos se establecieron en las costas del mar Mediterráneo. Este recurso natural representó algo más que el alimento para la subsistencia, fue un espacio que permitió la comunicación y las interrelaciones culturales entre los diversos pueblos que ahí se establecieron. Entre los beneficios que el mar Mediterráneo proporcionó a las antiguas civilizaciones, especialmente griega y romana, podemos enumerar los siguientes: Desarrollo de la navegación, ya que por medio de ella los griegos incursionaron por el mar Egeo y lograron dominar la península de Anatolia en el Asia Menor.

A los romanos les permitió construir un poderoso imperio que comprendía alejadas regiones como el norte de África, el sur de Europa hasta la península Ibérica y todo el territorio ocupado por los griegos; asimismo, lograron extenderse hasta el Medio Oriente. El perfeccionamiento de los sistemas de navegación permitió a griegos y romanos desarrollar su economía les permitió mantener el control político de regiones lejanas mediante el traslado de tropas. El intercambio comercial de diversos productos favoreció el uso de técnicas para conservar alimentos perecederos. El intercambio de elementos culturales entre los pueblos que tuvieron contacto a través del Mediterráneo enriqueció la producción tanto de dominadores como de dominados.

Doc. 3

Etapas de la expansión romana



Doc. 4

Productos comercializados en la Antigüedad (siglo I d. C.)



Doc. 1

La misión de los romanos según Virgilio

"Tú, romano, recuerda tu misión; ir rigiendo los pueblos con tu mando. Estas serán tus artes: imponer leyes de paz, conceder tu favor a los humildes y abatir combatiendo a los soberbios".

Virgilio, poeta romano (70 a. C.-19 a. C.). *Eneida*.

Doc. 2

La expansión romana según Polibio

"[Los romanos] han sometido a su dominio a casi todo el mundo, no ya a una parte de él, y poseen un imperio que no solo es inmensamente más grande que aquellos que lo han precedido, sino que no ha de ser superado en el futuro".

Polibio, historiador griego (200 a. C.-118 a. C.). *Historias*.

Doc. 1

La unidad cultural de la Hélade

"Todos aquellos griegos tan diseminados por lejanos confines tenían conciencia de pertenecer a una cultura común (...). Claro está que la comunidad de civilización nunca significó identidad absoluta. Existieron diferencias en los dialectos, en la organización política, en las prácticas de culto y, con frecuencia, en la moral y en la manera de valorar las cosas. Sin embargo, a los propios ojos de los griegos, las diferencias eran pequeñas en comparación con los elementos comunes (...) Y a todos los demás hombres, a cuantos no tenían el griego como lengua materna, les agrupaban bajo la categoría única de 'bárbaro', es decir, seres cuyo hablar era ininteligible".

Finley, M. I. (1996). *Los griegos en la Antigüedad*. Barcelona: Labor.

Doc. 2**Intercambio cultural**

"Los griegos habitaban en la proximidad de las áreas que habían desarrollado florecientes civilizaciones como Egipto. Los contactos e intercambios dentro de este espacio geográfico fueron constantes. Así pudieron adoptar innovaciones tan decisivas como el alfabeto, la arquitectura y escultura de carácter monumental, disciplinas y saberes como la astronomía, la matemática o la medicina, o temas y motivos mitológicos y artísticos".

Gómez, F. (2011). *Historia de Grecia en la Antigüedad*. Madrid: Akal. (Adaptación).

Glosario

Colonia: conjunto de personas procedente de un territorio que se traslada e instala en otro.

Factoría: lugar de dominio extranjero reservado para el comercio o la fabricación de productos.

Doc. 3**La colonización griega (siglos VIII a. C. - V a. C.)**

A partir de estas fuentes responda las siguientes preguntas:

- Relaciona los factores geográficos de la Hélade con la expansión griega por el Mediterráneo y el desarrollo de la polis.
- Según el autor del Doc. 2 Gómez, ¿qué beneficios le trajo la expansión territorial a la civilización griega?
- ¿De dónde importaba Roma carbón, caballos y esclavos?
- ¿Qué beneficios económicos reportó la expansión territorial a Roma?
- ¿El mar Mediterráneo tuvo importancia en el desarrollo de la Antigüedad clásica? Argumenten.

Completa tu ticket de salida

1. "Todos aquellos griegos tan diseminados por lejanos confines tenían conciencia de pertenecer a una cultura común [...]. Claro está que la comunidad de civilización nunca significó identidad absoluta. Existieron diferencias en los dialectos en la organización política en las prácticas de culto y con frecuencia en la moral y en la manera de valorar las cosas. Sin embargo, a los propios ojos de los griegos las diferencias eran pequeñas".
Finley Moses (1966). *Los griegos de la Antigüedad*.



A partir del mapa observado y de la fuente leída sobre las polis ¿por qué los griegos se desplazaron fundando colonias?

- A) Debido a que no tenían buenas relaciones políticas ni económicas entre ellos.
- B) Fue una estrategia militar que les permitía una mejor reacción en caso de ataque de enemigos.
- C) Formaron colonias en búsqueda de nuevas tierras agrícolas que con el tiempo se hicieron autónomas.
- D) Para poder desarrollar un comercio más efectivo facilitando el desplazamiento marítimo por tramos.

2. ¿Cuál de las siguientes alternativas es FALSA respecto de la Grecia marítima (período de expansión colonial en el Mediterráneo)?

- A) Sus principales golfos fueron Corinto y Egipto.
- B) Estableció contactos con pueblos de oriente.
- C) Desarrolló una cultura de navegantes y comerciantes.
- D) No estableció colonias en África.

3. Uno de los legados de los Fenicios, que incluso se ha traspasado de manera derivada hasta la actualidad es:

- A) Sus artes musicales
- B) Sus grabados en metal
- C) El alfabeto
- D) Sus técnicas de agricultura

4. ¿Cuál de las siguientes alternativas no son legados griegos?

- A) Deporte
- B) Filosofía
- C) Cultivo de maíz
- D) Arte clásica

5. ¿Cuál fue la forma de gobierno que llegó a Occidente la civilización romana?

- A) Democracia
- B) Dictadura
- C) República
- D) Monarquía

Solucionario

Pregunta	Respuesta correcta
1	D
2	D
3	C
4	C
5	C