

Nivel educativo	7mo básico
Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales
N° de Ficha	2
Objetivo de Aprendizaje	OA 3: Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.

Primeras civilizaciones y nuevas formas de trabajo

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://youtu.be/k4ZMjrXMnS4?t=71>

En síntesis...

Podemos reflexionar sobre la forma en que constituye la estratificación social como una forma de organización que permitió la gestión del trabajo en las primeras civilizaciones.

En ese sentido, vemos cómo la división social se construyó a partir de la especialización de las formas de trabajo y en base al trabajo esclavo. De esta manera, el surgimiento de la agricultura y relaciones sociales más compleja se requirió una forma de gestión social vinculada a la posibilidad de imponer a la autoridad.

Un elemento clave para comprender esta organización es la jerarquización, donde se plantea la valoración de cada una de las clases, donde la autoridad reside en las capas superiores y donde se concentra las principales riquezas.

Ahora ejercitemos

Leen el siguiente texto sobre la división del trabajo en el desarrollo de las civilizaciones: *En toda economía, uno de los rasgos más importantes de organización es la asignación de diferentes tareas a distintas personas. Esto es lo que se llama división del trabajo. Por ejemplo, todas las economías asignan diferentes tipos de trabajo a niños y adultos, a hombres y mujeres [...] En las sociedades pequeñas y en las del tipo cazadores-recolectores, prácticamente todo adulto varón realiza el mismo tipo de trabajo y toda hembra adulta hace el mismo tipo de trabajo. A medida que aumenta la producción per cápita, cada vez hay más adultos que se hacen especialistas en trabajos manuales, primero a tiempo parcial y después a jornada completa. Coincidiendo con el desarrollo del Estado, mayor número de individuos dejan de trabajar directamente en la producción de alimentos para dedicarse a jornada completa en trabajos manuales tales como alfarería, barro, tejido, metalurgia, construcción de canoas y el comercio. Otros se hacen escribanos, sacerdotes, gobernantes, guerreros y siervos.*

Harris, M. (2004). Antropología cultural. España: Alianza Editorial.

Con la mediación de la o el docente, comentan las ideas centrales del texto y, en parejas, discuten a partir de las siguientes preguntas guía:

- ¿Por qué las sociedades dividen el trabajo entre sus integrantes? ¿Cuál es la forma más básica que adopta esta división?
- En una sociedad con miles o millones de personas, en las que no todas se conocen, ¿servirán estas formas básicas de división?, ¿por qué?
- De acuerdo con el autor, ¿qué otros factores inciden en que la división del trabajo se complejice? ¿Qué nuevas funciones aparecen?
- A su juicio, ¿qué relación puede establecerse entre la complejización de la división del trabajo y la estratificación de la sociedad?

A continuación, ponen en común sus respuestas y aplican los conceptos de división del trabajo y estratificación social a las civilizaciones de la Antigüedad, a partir de lo leído en su texto de estudio o de la información que presente el o la docente.

Completa tu ticket de salida

1. La estratificación social que surge en la época estudiada se ha desarrollado a través de siglos llegando hasta nuestros días.

¿Qué elemento no es parte de esta continuidad?

- A) La mayoría de la población se concentra en los estratos más bajos
- B) Las capas superiores concentran las decisiones políticas y los beneficios económicos
- C) Las dirigencias reclaman su derecho divino a gobernar
- D) Los cargos de dirección social acceden a mejores beneficios de su participación en la sociedad.

2. ¿Cuál fue el papel del sedentarismo en el desarrollo de la especialización de labores dentro de estas sociedades?

- A) El sedentarismo permitió la creación de las religiones para poder dar un sentido de jerarquía a las sociedades.
- B) El sedentarismo se vinculó al desarrollo del comercio marítimo y así poder vivir de las rentas generadas.
- C) El sedentarismo se vinculó a la capacidad de generar ejércitos y crear esclavos.
- D) El sedentarismo en conjunto con el desarrollo de la agricultura permitió la acumulación de excedentes de producción los cuales permitieron el tiempo para dedicarse a otras tareas.

3. La función de los sacerdotes correspondía a:

- A) Encargados de administrar la riqueza y cobrar impuestos
- B) Encargados de defender en caso de guerra y proveer de seguridad
- C) Encargados de trabajar y proveer alimentos a la sociedad
- D) Encargadas de guiar las creencias religiosas de la sociedad y validar la divinidad de los reyes

4. A medida que se fueron conformando las primeras aldeas o sociedades urbanas los hombres optaron por darle potestad a un rey o jefe para:

- A) Garantizar la estabilidad y orden.
- B) Promover la anarquía
- C) Establecer una dinastía.
- D) Desarrollar el comercio entre civilizaciones nacientes.

5. En base a la lectura de Harris (2004) ¿qué importancia tuvo la división del trabajo en el desarrollo de las primeras civilizaciones?

- A) Permitió el desarrollo de sociedades más complejas y jerarquizadas donde sus habitantes ejercían oficios y profesiones diferentes que lograban producir una amplia gama de bienes y servicios.
- B) Estimuló las tensiones sociales y precipitó los primeros enfrentamientos por razones económicas y de estatus social.
- C) Favoreció las ambiciones de las sociedades más complejas y poderosas favoreciendo las invasiones y ocupaciones territoriales a áreas habitadas por grupos vulnerables.
- D) Fomentó el desarrollo de sociedades sencillas igualitarias y autárquicas.

Solucionario

Pregunta	Respuesta correcta
1	C
2	D
3	D
4	A
5	A