

Nivel educativo	7mo básico
Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales
N° de Ficha	16
Objetivo de Aprendizaje	OA 21: Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno).

## Procesos de adaptación de la Humanidad a su medio ambiente

**Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=RdrRDSC4Dsl>

[https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo\\_IM](https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo_IM)

El ser humano, al vivir en sociedad, desarrolla una serie de actividades en el medio, que se manifiestan en el surgimiento de asentamientos humanos y en la obtención de recursos para satisfacer sus necesidades. En este proceso, los grupos humanos han debido adaptarse creativamente a las características geográficas del entorno, y muchas veces, transformar el medio para vivir.

De esta manera, la presencia humana en la Tierra introduce un factor diferenciador al resto de los elementos naturales: la cultura. A su vez, el medio influye en la actividades, organización y en las características culturales de los grupos humanos.

En el transcurso de la historia, los seres humanos se han instalado en una diversidad de ambientes y han construido distintos espacios geográficos. Entre los factores que más han incidido en estos asentamientos están las características físicas del territorio, sin embargo, también hay otras consideraciones como la tecnología desarrollada y la vulnerabilidad del lugar frente a fenómenos naturales. La evolución de estos asentamientos dependerá de la relación más o menos equilibrada de sociedad y medio, proceso en el cual estamos participando todos los seres humanos de manera constante.

El curso se organiza en grupos de tres estudiantes y cada grupo investiga, en internet o en otras fuentes entregadas por el o la docente, sobre el proceso de evolución de la especie humana. Averiguan aspectos como:

- El entorno de los primeros homínidos en Etiopía, África, y las características geográficas del lugar.
- Las distintas familias de homínidos y sus características en el
- proceso de evolución (Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus, Homo Neanderthal y Homo sapiens, entre otros.).

Para organizar la información de las distintas investigaciones, las y los estudiantes elaboran un cuadro de síntesis como el que se muestra a continuación:

Nombre de la familia	Antigüedad (millones de años)	Medio natural que habitó	Características	Desarrollo cultural

Con la mediación de la o el docente, elaboran un relato titulado “Un día en la vida de...”, en el que describen cómo sería la vida de uno de esos homínidos y destacan los principales rasgos de su desarrollo cultural (por ejemplo, Homo erectus y dominio del fuego). El o la docente selecciona algunos trabajos para ser expuestos frente al curso. Estos pueden acompañarse de imágenes o dibujos.

#### Completa tu ticket de salida

1. El asentamiento de las sociedades humanas o la formación de ciudades fue un proceso lento que duró muchos años. Los seres humanos pasamos de formar grupos familiares nómadas a construir caseríos aldeas y ciudades. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) factor(es) que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas?

I. La disponibilidad de recursos naturales la cercanía a zonas fértiles la vulnerabilidad del medio ante la acción del hombre.

II. El aumento de la población los cambios climáticos y la presencia de potenciales enemigos.

III. La escasez de alimentos la falta de medios de transporte y las inundaciones periódicas.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II

2. Las primeras civilizaciones de la humanidad tales como la egipcia o la mesopotámica se desarrollaron en torno a grandes ríos favoreciendo de esta manera el desarrollo de la agricultura. Sin embargo, también es posible identificar efectos negativos de esta localización tales como:

- I. Tener que navegar grandes distancias en busca de alimento.
  - II. Tener que enfrentar las crecidas de los ríos en invierno y posibles inundaciones.
  - III. Tener que enfrentar constantes períodos de sequías que disminuían el caudal de los ríos.
- A) Solo I.
  - B) Solo II.
  - C) Solo I y II.
  - D) Solo II y III.

3. ¿Qué proceso podemos identificar en el texto?

"Los ríos Tigris y Éufrates fueron protagonistas fundamentales de la civilización que nace y se desarrolló en Mesopotamia. (...) Además de su extraordinario aprovechamiento agrícola estos ríos se servían como vías de comunicación que permitían acceder prácticamente a todas las direcciones adyacentes".

García D.(2010). "Historia universal: XXI capítulos fundamentales". Madrid: Silex Ediciones.

- A) Adaptación al medio natural.
- B) Prácticas agrícolas.
- C) Prácticas ganaderas.
- D) Sociabilización entre poblados.

4. Uno de los elementos centrales en la adaptación al medio es la capacidad de proveerse de alimentos para la sociedad. ¿Cuál de las siguientes actividades son parte de esta afirmación?

- A) Agricultura
- B) Ganadería
- C) Pesca
- D) Todas las anteriores

5. Los avances en la agricultura significaron una adaptación relevante del humano con su medio. Esto ya que:

- A) Permitieron el desarrollo de la cultura y técnica para modificar el ambiente
- B) Permitieron el desarrollo de la religión y sus plegarias
- C) Permitieron mejorar la dieta de los humanos
- D) Hicieron que el hombre dejare de comer vegetales

#### Solucionario

Pregunta	Respuesta correcta
1	D
2	D
3	D
4	D
5	A