

Nivel educativo	7mo básico
Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales
N° de Ficha	14
Objetivo de Aprendizaje	OA 16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.

Mestizaje y sincretismo en América Latina

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=iX3XYXzTAg>

https://www.youtube.com/watch?v=B4PYY8w_8S0

En síntesis

Durante muchos siglos convivieron en América una diversidad de pueblos con realidades y desarrollos históricos muy distintos: pueblos que se organizaban en bandas; otros que transitaron hacia una vida sedentaria y agrícola; y culturas que alcanzaron el estatus de civilizaciones complejas, como los mayas, aztecas e incas. Algunas culturas originarias conocieron la escritura, desarrollaron sistemas matemáticos, inventaron precisos calendarios, construyeron imponentes centros urbanos, en algunos casos, más grandes que muchas ciudades europeas, y aplicaron tecnologías para aprovechar mejor los suelos agrícolas.

Muchas de estas manifestaciones culturales pueden apreciarse en la actualidad, no solo a través de los grandes monumentos y restos arqueológicos, sino también formando parte de las tradiciones y de la identidad de los países de nuestra América mestiza. Podemos apreciar manifestaciones lingüísticas, artísticas, agrícolas, medicinales y alimentarias, así como costumbres, creencias y saberes, que enriquecen a las sociedades americanas.

Doc. 2

Buenas prácticas: prácticas agrícolas prehispánicas

“En los últimos años, las precipitaciones en la zona del Beni son más frecuentes e intensas, causando un incremento del caudal de los principales ríos, provocando inundaciones y, por ende, daños en la población en general, la agricultura, la ganadería y el manejo de los recursos naturales (...) Estudios arqueológicos demuestran que las estrategias y sistemas desarrollados por los agricultores prehispánicos eran buenas prácticas para evitar y reducir los riesgos climáticos, principalmente el de inundación. En este sentido, las sociedades prehispánicas construían sistemas

agrícolas que permitían manejar eficientemente el agua, logrando la reducción de riesgos ocasionados por sequías e inundaciones, consolidando un complejo sistema altamente productivo a través de la formación de tierra negra fértil. Además es importante resaltar que este sistema brindaba servicios como la provisión de agua y alimentos durante la época seca o escasez”.

María José Velarde, consultora Nacional FAO Bolivia. *Buenas prácticas: prácticas agrícolas prehispánicas.*
En: <http://www.fao.org>

Doc. 7



▲ Los Incas desecaban y salaban la carne para hacer charqui, el que hoy se consume directamente o como parte de guisos, entre los que destacan el estofado y el charquicán.

Doc. 8



▲ El chuño (que en quechua quiere decir “papa procesada”) es una papa deshidratada a través de un proceso de congelación y exposición al sol, muy ocupado en el clima andino. Se puede conservar por meses o incluso años sin descomponerse. El chuño fue descrito por primera vez por el cronista español José de Acosta en el siglo XVI, y hasta hoy es una comida típica de Perú y Bolivia.

Doc. 5



▲ El maíz hoy se utiliza para una diversidad de usos, desde las tortillas y nachos, hasta las humitas o el pastel de choclo.

Valora el legado prehispánico en áreas como la agricultura y la alimentación

- a. ¿Qué valor le otorga el autor del texto a prácticas agrícolas prehispánicas?
- b. Investiguen en qué partes de América se ocupan las técnicas de cultivo descritas en estas páginas e identifiquen elementos de continuidad y cambio entre pasado y presente.
- c. ¿Cuál de estas técnicas se utiliza en territorio chileno? ¿En qué lugares se utiliza y qué productos se obtienen?

Completa tu ticket de salida

1. Las culturas mesoamericanas llegaron a través del sincretismo cultural una importante cantidad de recetas y preparaciones tradicionales. ¿Cuáles de las siguientes no corresponden a esta afirmación?

- A) Chuño.
- B) Charqui.
- C) Humitas.
- D) Falafel.

2. Dentro de los diversos pueblos precolombinos existió una civilización que destacó por su nivel arquitectónico, el desarrollo ganadero y agrícola, con productos como el chuño o la papa. Estamos hablando de:

- A) Hunos.
- B) Incas.
- C) Aztecas.
- D) Mapuches.

3. Dentro de este proceso de sincretismo cultural podemos observar el legado de los pueblos precolombinos a través de:

- A) El legado culinario.
- B) La influencia lingüística.
- C) La religiosidad popular.
- D) Todas las anteriores.

4. El sincretismo fue un proceso que se ha desarrollado a lo largo de varios siglos. Este consiste en:

- A) Proceso biológico en que dos o más pueblos se unen.
- B) Conquista de un pueblo por sobre otro
- C) Proceso cultural en que dos o más pueblos se influyen mutuamente.
- D) Todas las anteriores.

5. El mestizaje a definido a gran parte de nuestras sociedades latinoamericanas. Este consiste en:

- A) La influencia cultural mutua de dos o más pueblos.
- B) La erradicación de una población sobre la otra.
- C) La mezcla biológica y cultural de dos o más etnias de las que se derivan otras.
- D) Ninguna de las anteriores.

Solucionario

Pregunta	Respuesta correcta
1	D
2	B
3	D
4	C
5	C