

Nivel educativo	7mo básico
Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales
N° de Ficha	1
Objetivo de Aprendizaje	OA 3: Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.

Primeras civilizaciones y la centralización del poder

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=LLrh4Vrysbl>

En síntesis...

Podemos observar cómo se fue desarrollando la complejidad de la organización política, social y cultural a través de la construcción de ciudades y el desarrollo tecnológico, particularmente la agricultura, la herrería y la escritura.

En la dimensión política es relevante dar cuenta de la creación de las Ciudades-Estado, donde se comenzó a gestar la organización social regida por códigos y leyes.

Así mismo, se da cuenta de la formación social organizada en estratos sociales con funciones particulares dentro de la sociedad, basada en los esclavos y regidos por reyes y emperadores.

Ahora ejercitemos

El o la docente inicia la actividad con una breve conversación sobre cómo las sociedades, desde sus orígenes, se han visto en la necesidad de organizarse para funcionar. A continuación, divide al curso en grupos y realiza el siguiente ejercicio:

- Solicita a cada grupo que imaginen que deben organizar las elecciones de presidente o presidenta del curso. Para ello, deberán distribuirse roles y asignar tareas, los que escriben en sus cuadernos. Luego les pide que imaginen que deben organizar las elecciones de alcalde de su comuna, para lo cual deberán identificar qué nuevos roles y tareas son necesarios. Por último, les pide que imaginen que son los encargados de organizar las elecciones presidenciales del país, y que identifiquen qué nuevos roles y tareas serían necesarios.
- Tras este ejercicio, guía una conversación a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Qué pasó con los roles y tareas cuando pasaron del curso a la comuna y de esta al país?
 - ¿Qué nuevas tareas y roles tuvieron que crear?
 - ¿Por qué fue necesario crear nuevas tareas y roles?
- Luego de la puesta en común, introduce el concepto de “complejización” para explicar las transformaciones comentadas, y lo aplica a las sociedades del pasado. Los y las estudiantes definen con sus propias palabras el término en sus cuadernos y lo aplican a los procesos que han estudiado, por ejemplo, el paso de un modo de vida nómada a uno sedentario. Comparan sus respuestas y construyen una definición común para el concepto.

Completa tu ticket de salida

1. ¿Cómo se relaciona el inicio de la vida urbana y el comienzo de la civilización?
 - A) Los centros urbanos permitieron el surgimiento de la agricultura a través de la concentración de trabajos agrícolas
 - B) Los grandes centros urbanos permitieron nuevas formas de trabajo y una jerarquización que habilitó formas más complejas de sociedad
 - C) Al formarse grupos de aldeas cercas de Ríos permitió desarrollar técnicas marítimas
 - D) La conglomeración de aldeas permitió el desarrollo de elecciones de reyes para el gobierno

2. Dentro del proceso de jerarquización se generó una capa dirigente que regía estas sociedades. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?
 - A) Estaban compuestas por sacerdotes, altos personeros de gobierno, gobernantes y jefes militares
 - B) Eran una capa que podía acceder a privilegios exclusivos
 - C) Accedían a estos puestos por elecciones universales
 - D) Los monarcas eran considerados como divinidades

3. La complejización social permitió el surgimiento de algunos trabajadores dedicados a actividades particulares como la ciencia o la medicina. Una de las principales invenciones de la época es considerada el inicio de la historia, ¿Cuál de los siguientes avances podría ser?
 - A) El desarrollo de agricultura intensiva
 - B) Los avances en la arquitectura urbana
 - C) La invención de la escritura
 - D) La invención de la herrería en bronce

4. ¿Qué se observa en el cuadro comparativo?

Cuadro comparativo de las primeras civilizaciones

Civilización egipcia.	Civilización mesopotámica.	Civilización fenicia.
➤ Ubicación: Egipto, Río Nilo.	Oriente próximo entre ríos Tigris y Éufrates.	Asia Menor, orillas del Mar Mediterráneo
➤ Organización política: poder centralizado en el Faraón.	Poder concentrado en un Rey.	Ciudades-Estados lideradas por un Rey.
➤ Organización social: jerarquizada.	Jerarquizada.	Jerarquizada.
➤ Escritura: jeroglífica.	Pictogramas.	Alfabeto consonántico.
➤ Religión: politeísta y antropomórfica.	Politeísta y antropomórfica.	Politeístas y panteístas.

- A) La cultura egipcia desarrolló un sistema de escritura como la que conocemos actualmente.
- B) Los fenicios implementaron la agricultura como principal actividad económica.
- C) Los mesopotámicos se establecieron en las orillas del Tigris y el Éufrates.
- D) Todas las civilizaciones escribían en arcilla.
- E) Los fenicios constituyeron una gran nación

5. ¿Cuál fue la importancia de la escritura para las primeras civilizaciones?

- A) Permitted el origen de las religiones politeístas.
- B) Logró la sedentarización de las tribus.
- C) Contribuyó al desarrollo de las primeras formas de expresiones artísticas.
- D) Permitted mejorar los asuntos administrativos y la contabilidad.

Solucionario

Pregunta	Respuesta correcta
1	B
2	C
3	C
4	C
5	D