

Nivel educativo	6° Básico
Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales
N° de Ficha	9
Objetivo de Aprendizaje	Historia OA 9: Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.

La ampliación de la participación política y los derechos de las personas

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=6Ljj-F-vYZY>

En síntesis...

Los años comprendidos entre 1930 y 1970 estuvieron marcados por el cambio. Fue una época de transformaciones en la moda, en las costumbres, en la forma de pensar de los jóvenes y en las formas de hacer política. Cuando hablamos de proceso de democratización de la sociedad chilena es porque nos referimos a más espacios de participación de las personas en la sociedad en general, situación que vimos en el siglo XIX estaba muy restringido, como por ejemplo el voto, el cual primero partió siendo censitario, es decir, se debía cumplir con ciertos requisitos, como ser mayor de 21 años de edad casados o 25 solteros, ser hombre, tener bienes y además saber leer y escribir, es decir, muy poca población podía participar, sin embargo, luego esto se eliminó y permitió a los hombres que solo supieran leer y escribir, dejando de lado aun a la mujer, no videntes, analfabetos (no saben leer ni escribir). Pese a lo sucedido en el siglo XIX, durante el siglo XX se producirá gracias a este proceso de democratización, un cambio con una mayor participación política, debido a los avances en educación y la consolidación de la clase media. Formando parte de este proceso la ampliación del voto (es decir, que más personas puedan votar) y la participación de más personas en partidos políticos y organizaciones sociales como las juntas de vecinos y sindicatos.

Recurso 4 Las leyes laborales

Esta fuente secundaria relaciona las manifestaciones obreras con la creación de leyes laborales.

La demanda popular de leyes protectoras para los desposeídos aumentó poco a poco (...). A comienzos de enero de 1908, después de la matanza de la Escuela Santa María de Iquique, el Congreso Social Obrero reunido en Santiago, presentó una solicitud al Presidente de la República exigiendo juicio y castigo para los responsables de la represión, además de una serie de reivindicaciones económicas. Además, otro de los puntos de la solicitud era, (...) la exigencia de que se crearan leyes laborales (...). Entre ellas, la ley de descanso dominical y la ley sobre accidentes de trabajo.

Grez, S (2007). *El escarpado camino hacia la legislación social*. En: Cyber Humanitatis.

Recurso 1 ¿Cómo se amplió el derecho a voto en Chile?

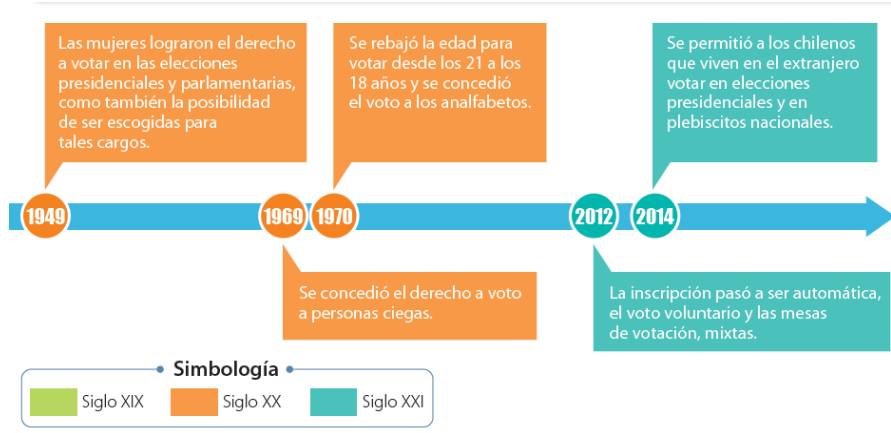
Durante el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX, en Chile, solo los hombres que cumplían ciertos requisitos podían votar, lo que producía que la participación en las distintas elecciones fuera muy baja, ya que muchas personas no tenían derecho a votar.



Hombres votando en la elección presidencial de 1915.



Mujeres votando en las elecciones municipales de 1945.



Recurso 1 La ley de Educación Primaria Obligatoria

Esta ley fue celebrada por distintos sectores de la sociedad, ya que se consideró un gran paso para el desarrollo del país. A largo plazo, logró disminuir el **analfabetismo**. En la actualidad, la educación es obligatoria en la enseñanza preescolar, básica y media. Además, Chile es uno de los países con la tasa de analfabetismo más baja de América Latina. En la fotografía se puede observar a estudiantes y profesores marchando en homenaje a esta ley.

Homenaje a la Ley de Educación Primaria Obligatoria. Agosto 1920.

Completa tu ticket de salida

- Según la fuente sobre leyes laborales ¿Qué demandas se exigieron al presidente, luego de la matanza de la Escuela Santa María de Iquique en 1907?
 - Juicio y castigo para los responsables de la represión
 - Reivindicaciones económicas para mejorar salarios y trato digno
 - Creación de leyes laborales como la ley de descanso dominical y ley sobre accidentes de trabajo
 - Todas las anteriores
- ¿En qué año las mujeres logran participar por primera vez en las elecciones?
 - 1888
 - 1934
 - 1949
 - 1969

3. ¿Desde cuándo el voto es voluntario en Chile?
- a) 1888
 - b) 1949
 - c) 1969
 - d) 2012
4. Con el pasar de los años, las posibilidades para participar en las elecciones son cada vez mayores. Según la línea de tiempo ¿A qué se debe esta ampliación de la votación?
- a) Se incorporan grupos más amplios de personas para votar
 - b) A que las mujeres pueden votar desde el siglo XIX
 - c) A que los niños pueden votar desde el 2014
 - d) Que los hombres solteros pueden votar desde 1888
5. ¿Cuál fue el objetivo de la Ley de Educación Primaria Obligatoria?
- a) Que los profesores puedan marchar sin problemas
 - b) Que la educación sea obligatoria en todos los niveles
 - c) Disminuir el analfabetismo
 - d) Potenciar el desarrollo industrial

Solucionario

Pregunta	Respuesta
1	d
2	b
3	d
4	a
5	c