

Nivel educativo	6° Básico
Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales.
N° de Ficha	20
Objetivo de Aprendizaje	OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.

Democratización de la sociedad en el siglo XX

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=vlxstsu9IBQ>

En síntesis...

La creciente democratización de la sociedad chilena durante la primera mitad del siglo XX logra explicar las principales transformaciones políticas y sociales de la época.

La consolidación de la denominada clase media y la ampliación del voto fueron pilares fundamentales en este proceso.

En este escenario, la conformación del Frente Popular en el año 1936 logra buscar la instauración de un proyecto progresista para el país apuntando principalmente a la democratización de la educación y la cultura, la protección a los trabajadores y obreros, junto a una serie de medidas económicas enfocadas al rol del Estado en esta área.

Ahora ejercitemos

1.- Lee la siguiente fuente secundaria que describe el rol que adquirió la clase media durante la primera mitad del siglo XX:

“Con el temblor político de los años veinte, los grupos medios se convirtieron en una clase de creciente interés. El descrédito de la oligarquía convirtió a la clase media en el grupo que representaba las nuevas virtudes que debían gobernar el país. Perdieron el estigma de «siúticos» y «rotos acaballerados» con que los había recubierto la oligarquía del siglo XIX. Dejaron de ser «insignificantes». Se convirtieron en la clase culta, de profesionales e intelectuales, que daría forma a la «esperanza mesocrática».

Salazar, G., Pinto, J. (1999). Historia Contemporánea de Chile:

Actores, Identidad y Movimiento. Santiago: LOM.

- a) ¿Por qué crees que la clase media adquirió tal protagonismo social y político después 1920 en el país? ¿Quiénes pasaron a conformar la denominada “clase media”?

2.- En el año 1938, tras la conformación del Frente Popular llegan al poder fieles representantes de la denominada clase media del país. Intelectuales y profesionales son candidatos a la presidencia, entre ellos, el electo presidente (1938-1941) Pedro Aguirre Cerda, profesor de Enseñanza Básica.



Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas abajo señaladas:

“GOBERNAR ES EDUCAR”

El presidente Pedro Aguirre Cerda junto a un grupo de estudiantes en Talca (1940).

El lema de su gobierno fue

“Gobernar es educar”, el cual promovía la educación como eje fundamental para el desarrollo social.

2. La siguiente imagen corresponde al programa de gobierno del Presidente Pedro Aguirre Cerda en relación a los avances en educación durante su mandato:

- a) Reforma educacional en armonía con los intereses de la sociedad, incluida la educación de adulto y las escuelas complementarias;
- b) Continuidad de la educación hasta la Universidad;
- c) Gratuidad de la enseñanza en todos sus grados;
- d) La Educación Primaria, Secundaria y Técnica debe ser función del Estado o, a lo menos, controlada por él.
- e) Creación de institutos y universidades del trabajo;
- f) Protección del Estado y de los municipios a los escolares indigentes; alimentación, vestuario, útiles y atención sanitaria;
- g) El maestro no puede ser perseguido por sus ideas políticas.⁹¹

a) Respecto a la información entregada en la imagen 1, ¿Cómo interpretarías el lema “Gobernar es educar” del gobierno de Cerda?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

b) ¿Cuál fue la importancia del gobierno del presidente Pedro Aguirre Cerda en los avances educacionales logrados durante las primeras décadas del siglo XX? Fundamente tu respuesta mencionando dos ejemplos de avances en educación.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Completa tu ticket de salida

1.- La democratización de la sociedad durante el siglo XX estuvo influida por diversos procesos económicos políticos y sociales. Dentro de estos procesos la clase media tuvo un rol social y político importante. ¿Quiénes no pertenecían a esta nueva clase media?

- a) Profesionales como médicos, profesores e ingenieros.
- b) Intelectuales
- c) Funcionarios públicos y trabajadores del Estado
- d) Campesinos y gente sin trabajo

2.- ¿Cuál fue el rol que obtuvo la clase media durante la época?

- a) Fue opacada por la renaciente oligarquía nacional.
- b) Obtuvo un rol pasivo en la política nacional
- c) Obtuvieron un rol social y político relevante, pasando a conformar los principales cargos políticos del país
- d) Obtuvieron un rol secundario, siendo solo consejeros políticos.

3.- ¿A qué gobierno presidencial pertenece el lema “Gobernar es educar”?

- a) Carlos Ibáñez
- b) Pedro Aguirre Cerda
- c) Alessandri Palma
- d) Salvador Allende

4.- Uno de los principales avances en educación fueron:

- a) La educación exclusiva para hombres
- b) La creación de más puestos de trabajo para profesores
- c) La educación Primaria, Secundaria y Técnica debe ser asegurada por el Estado.
- d) La apertura de más colegios en Santiago

5.- Los avances en educación durante el siglo XX posibilitaron:

- a) La creación de más puestos laborales
- b) El ingreso de las mujeres a los colegios
- c) Que más hombres pudiesen entrar a estudiar a las universidades.
- d) La democratización de la sociedad, la ampliación del voto y la participación de las mujeres en el espacio público

Solucionario

N° PREGUNTA	RESPUESTA CORRECTA
1	A
2	C
3	B
4	C
5	D