

Nivel educativo	6° Básico
Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales.
N° de Ficha	15
Objetivo de Aprendizaje	OA17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Nuestros derechos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=oVuEG02EpEI>

En síntesis...

En el año 1989 Chile ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño, impulsada por las Naciones Unidas. Desde entonces, todos los niños, niñas y adolescentes de nuestro país están protegidos bajo una serie de principios que garantizan su acceso a servicios como educación, salud y el desarrollo pleno de sus habilidades y talentos.

Ahora ejercitemos

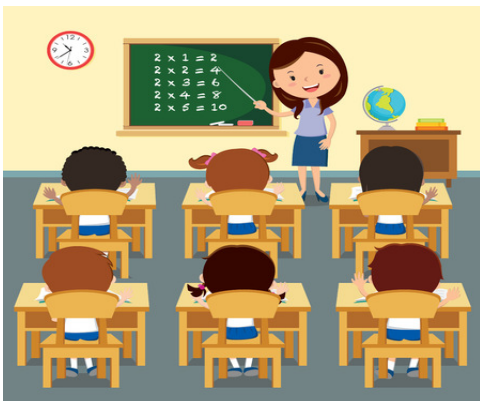
En el video anterior pudiste ver los primeros cinco artículos de la **Declaración Universal de los derechos de los niños, niñas y jóvenes**, para que esta declaración se cumpla es deber del Estado de Chile realizar acciones de:

- **Promoción:** generar una cultura de respeto a los derechos humanos mediante campañas, capacitaciones y dando el ejemplo desde sus instituciones.
- **Defensa:** crear las condiciones que permitan la sostenibilidad de los derechos ya adquiridos.
- **Protección:** dirigir y crear mecanismos que permitan defender los derechos humanos.
- **Garantía:** mediante las políticas públicas se debe garantizar la efectividad del cumplimiento de defensa de los derechos.

Ya conociendo cuáles son tus derechos, debes saber que puedes exigir que los adultos que te rodean como también alguna institución estatal o privada los respeten o cumplan.

Identificando mis derechos:

- Observa las siguientes imágenes y descríbelas. Luego, responde a la siguiente pregunta ¿se muestra en la imagen un derecho que está siendo respetado o no?





A rectangular box containing ten horizontal lines for writing.



A rectangular box containing ten horizontal lines for writing.



A rectangular box containing ten horizontal lines for writing.

Completa tu ticket de salida

1.- ¿Para qué se creó la Declaración Universal de los Derechos de los niños, niñas y jóvenes?

- a) Para proteger los derechos humanos de todos los niños, niñas y jóvenes.
- b) Para proteger los derechos de la mayoría de niños.
- c) Para avisar que los niños se pueden cuidar solos.
- d) Para que los derechos de los niños no sean reconocidos.

2.- ¿Quién está a cargo de garantizar el cumplimiento de los derechos humanos de los niños, niñas y jóvenes?

- a) Nadie.
- b) Sólo las familias.
- c) Los niños, niñas y jóvenes deben hacerse cargo.
- d) El Estado de Chile.

3.- ¿Qué acciones se deben realizar para el cumplimiento los derechos humanos?

- a) Promoción y garantía
- b) No se debe realizar ninguna acción para su cumplimiento
- c) Promoción, defensa, protección y garantía.
- d) Sólo se deben defender.

4.- Según el video que viste en un inicio ¿Cuál es el derecho a la no discriminación?

- a) Solo algunos merecen ser respetados.
- b) Que todos debemos ser respetados sin importar nuestro estado de salud, como pensamos, de donde somos o como hablamos.
- c) Se discrimina a quienes son diferentes a la mayoría.
- d) Que todos debemos discriminar a las personas sin importar como se sientan.

5.- ¿Por qué es importante la Declaración Universal de los Derechos de los niños, niñas y jóvenes?

- a) Porque fue creada para que todos los niños, niñas y jóvenes puedan crecer felices.
- b) Para saber que no todos los niños tienen los mismos derechos.
- c) Para saber la opinión de los niños.
- d) No es importante, los niños no deberían tener derechos.

Solucionario

N° PREGUNTA	RESPUESTA CORRECTA
1	A
2	D
3	C
4	B
5	A