

<b>Nivel educativo</b>	5° básico
<b>Asignatura</b>	Historia, geografía y ciencias sociales
<b>N° de Ficha</b>	1
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

## Descubrimiento y Conquista de América

Estimada/, para comenzar, te invitamos a ver el siguiente video, que te entregará información sobre las características del proceso de descubrimiento y conquista de América por parte de la Corona española:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sb2BY0lh42Y>

**(La Conquista de América por EnFoco)**

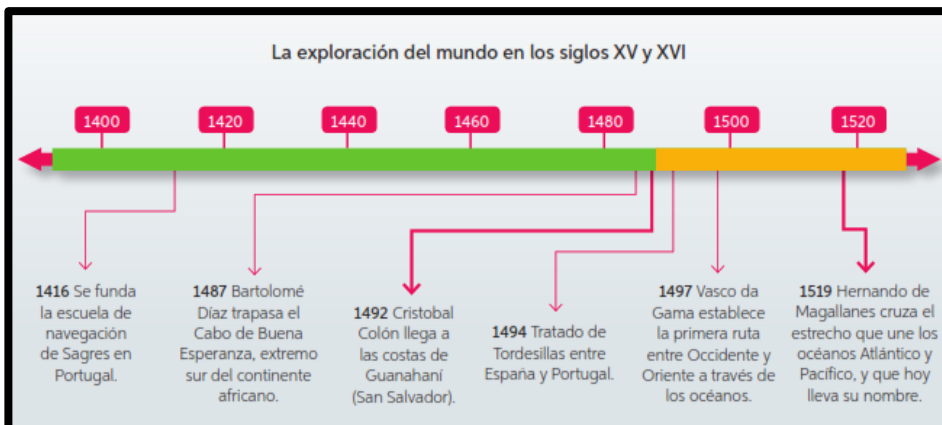
### En síntesis, Los objetivos de la Conquista

Entre los siglos XV y XVI se desarrolló el período de Conquista en el que los europeos exploraron y empezaron a colonizar América. Durante estos años, varios españoles obtuvieron permiso de los reyes para recorrer las tierras americanas descubiertas por Colón. A ellos se les llamó conquistadores, y vinieron al Nuevo Mundo motivados por conseguir riquezas, metales preciosos, fama y gloria. La Corona, por su parte, buscaba adquirir territorios, obtener riquezas y expandir la fe católica.

Los viajes realizados por Vesputio y Magallanes demostraron que América no formaba parte del Lejano Oriente, sino que era un continente localizado entre Asia y Europa. La decepción invadió a los primeros exploradores, pero a medida que comenzaron a viajar por el interior del continente y escucharon las historias relacionadas con grandes minas de oro y plata, las expectativas cambiaron, pues América parecía ser un lugar en el que se podrían obtener muchas riquezas.

En aquellos años, España enfrentaba muchos problemas económicos y necesitaba dinero para poder mantenerse. Por eso, las noticias que hablaban sobre la existencia de grandes riquezas entusiasmaron a los reyes, quienes comenzaron a entregar autorizaciones para realizar expediciones, explorar y conquistar el continente. Por otro lado, los reyes de España, promotores de la religión católica, apoyaron el proceso de evangelización de los pueblos originarios.

**Actividad: Observa la línea de tiempo y los mapas presentados, lee las fuentes históricas y responde**



**A** "Sabemos el carácter del individuo renacentista: independiente, libre, personal; creador del espíritu de empresa, de la aventura heroica y gloriosa, y del gran capitán al estilo clásico. Acepta el peligro por la fama, el renombre y la ganancia económica que puede reportarle. Su egoísmo y crueldad corren paralelamente a su intrepidez y decisión. Ávido de conocimientos, no halla obstáculo suficiente que le prive de la consecución de sus fines. En tal manera fueron tallados los grandes descubridores de los siglos XV y XVI".

Adaptado de Vicens, Jaime. (1998). *Historia general moderna*.

El Renacimiento fue un movimiento cultural que caracterizó el periodo de la historia de Europa occidental comprendido entre los siglos XV y XVI.

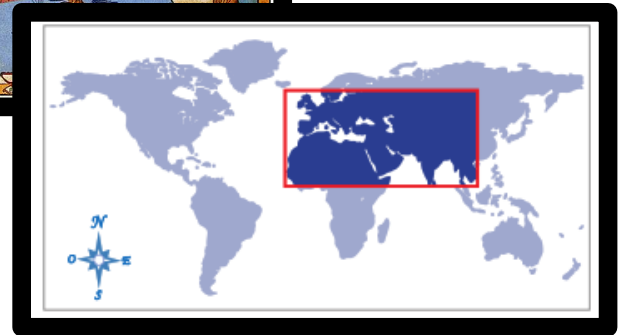
**B** "Los descubrimientos geográficos de fines del siglo XV no fueron hechos históricos aislados ni accidentales. Más bien, formaron parte de una etapa de expansión europea que respondió a la interrupción del comercio entre Europa y Asia. Dicha interrupción estuvo causada por la peste negra, el cierre (durante la década de 1360) de la Ruta de la Seda y de las demás vías usadas por las caravanas terrestres, y la ocupación de Constantinopla por los turcos otomanos en 1453. Así, la necesidad de encontrar una vía directa a Oriente, sobre todo para adquirir seda y especias, fue un estímulo poderoso para la exploración.

El factor que más influyó en la superioridad de Europa frente a otras civilizaciones en esta etapa de expansión fue la existencia de un sistema de Estados muy competitivos entre sí. Dichos Estados tenían la capacidad y la decisión de emplear la fuerza militar y naval en apoyo de su comercio".

O'Brien, Patrick. (2001). *World History*.

La Ruta de la Seda era una extensa red de rutas comerciales entre Europa y Asia creada en el siglo I a.C. sobre la base del comercio de la seda.

I) **Mapa: -Germanus, Nicolaus [1482 (siglo XV)].**  
**Mapamundi ptolemaico**



Aproximadamente el territorio conocido y representado por Europa antes del siglo XV.

II) **Mapa Waldseemüller, Martin [1507 (siglo XVI)].**  
**Universalis Cosmographia. [Mapamundi].**



### Preguntas:

1. Considerando la línea de tiempo: ¿qué entienden por expansión y por exploración?, ¿creen que se pueden relacionar con los mapas presentados?, ¿por qué?
2. ¿Qué elementos de los mapamundis les llaman la atención?, ¿por qué?
3. ¿Qué diferencias reconocen entre ambos mapas?, ¿qué semejanzas y diferencias tienen los mapamundis actuales con los presentados?

## Completa tu ticket de salida

1. Es incorrecto afirmar que dentro de los motivos de los conquistadores para viajar a América estaba:

- a) La posibilidad de evangelizar a la población nativa.
- b) Obtener fama y reconocimiento.
- c) Ascender socialmente al tener la posibilidad de ser nobles.
- d) Aprender la cultura de las poblaciones indígenas.

2. La Conquista de América y Chile comparten el hecho de que su ejecución demandó la emigración de cientos de personas que salieron de Europa. La mayoría de ellas venía a probar fortuna y a tratar de mejorar una condición social y económica más bien precaria. En este contexto, se puede afirmar que el contingente de españoles que llegó a Chile

I. estaba constituido, preferentemente, por plebeyos e hidalgos pobres.

II. presentaba altos niveles de analfabetismo.

III. era un grupo mayoritariamente masculino.

- a) Sólo I    b) Sólo I y II    c) Sólo I y III    d) I, II y III

3. Durante el siglo XVI se organizaron empresas para la conquista de territorios en América. Para los españoles, trasladarse al Nuevo Mundo implicaba abandonar su entorno e incluso arriesgar la vida. Sin embargo, la mayor parte de los soldados que se enrolaron en estas empresas, en general, tenían como finalidad

- a) hacer la guerra a los nativos de América.
- b) difundir la fe católica entre los aborígenes.
- c) alcanzar una mejor situación económica y social.
- d) incrementar los territorios del Imperio español.

4. En el año 1493 los Reyes Católicos de España, luego de conocer el resultado del viaje de Cristóbal Colón, acudieron al Papa Alejandro VI quien, a través de las Bulas Intercaetera, adjudicó a la Corona española el dominio sobre los nuevos territorios y estableció que esta autoridad

- a) financiara las empresas descubridoras y de conquista.
- b) esclavizara a la población de las tierras recién descubiertas.
- C) compartiera los territorios con otros reinos cristianos.
- d) favoreciera la evangelización de los naturales de los nuevos dominios.

5. “Celebradas entre la Corona y el conquistador-empresario establecieron una verdadera relación contractual privada. Ésta permitió a un grupo de hombres y a su jefe realizar la ocupación de un territorio que pasaba a ser parte del Imperio español. El conquistador recibía como premio el gobierno de ese territorio y el disfrute de sus riquezas, las que debían repartirse también entre sus compañeros en proporción de los méritos y del rango de cada cual.” (Armando de Ramón, Historia de Chile).

En el fragmento anterior el historiador describe una :

- a) real cédula
- b) capitulación
- c) encomienda
- d) gobernación

### Solucionario

Pregunta	Alternativa correcta
1	D
2	D
3	C
4	D
5	B