

Nivel educativo	IVº Medio
Asignatura	Biología
Nº de Ficha	20
Objetivo de Aprendizaje	Construir propuestas para llamar a la población al cuidado de la biodiversidad en Chile.

Biodiversidad de Chile

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=i75WWBQBE8Q>

¿Qué es la biodiversidad?. (Septiembre, 2021), Corporación Nacional Forestal.Youtube

En síntesis...

Chile es tremendamente variado. En su territorio continental, que abarca más de 4.000 kilómetros de norte a sur, posee extensos desiertos, altas montañas, un territorio marítimo de gran extensión; bosques densos y llenos de vida, pampas frías y glaciares. Estas formaciones, son hábitat de una rica diversidad de plantas, animales, hongos y microorganismos, además de ser el hogar de una gran variedad cultural.

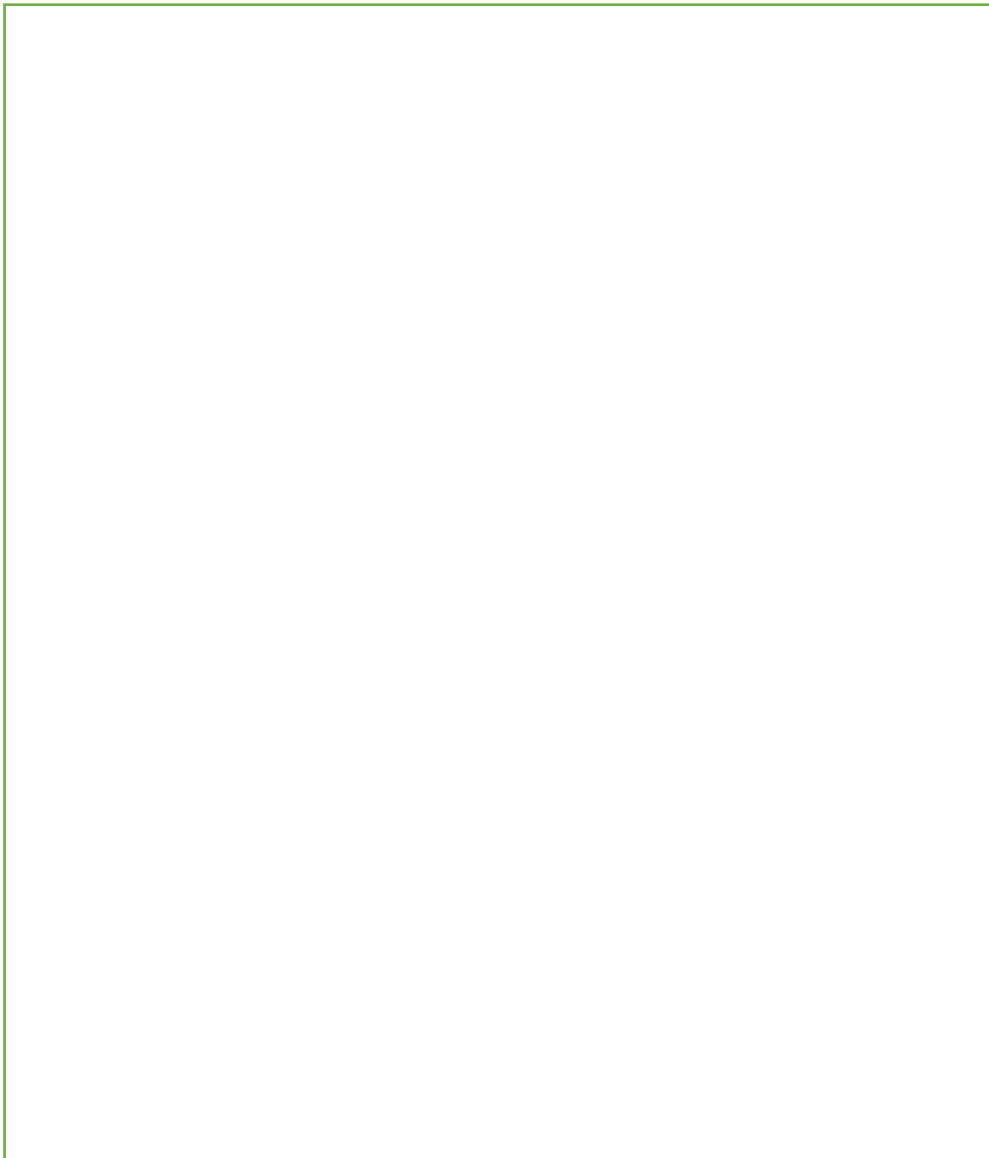
Existe una amplia discusión con respecto al valor e importancia de la diversidad biológica, tanto desde una mirada práctica sobre su función ecológica, como desde aproximaciones de carácter ético o filosófico sobre el valor de la vida y sus múltiples manifestaciones, entre otras. En un contexto de cambio global y degradación generalizada del ambiente, esta discusión ha tomado fuerza durante las últimas décadas, y más aún a la luz de nuevos hallazgos científicos, propuestas filosóficas y desarrollos tecnológicos, que han ido enriqueciendo la conceptualización sobre el valor de la biodiversidad.

Independiente del uso actual de los ecosistemas, existe una importancia de la biodiversidad que trasciende a quienes se benefician de ella en el presente. Por una parte, es posible considerar el potencial presente en todos los bienes, procesos o funciones que no son explotados pero que, eventualmente, podrían serlo. Por ejemplo, es común que las plantas contengan una serie de propiedades medicinales, muchas de las cuales no han sido exploradas o descubiertas aún. Por esto, su preservación podría ser importante para usos que aún desconocemos o que por ahora son inviables con las tecnologías que tenemos.

Ahora ejercitemos

Realiza un afiche cuyo objetivo sea informar a la población chilena sobre la biodiversidad Chilena. Puedes escoger si enfocarlo en un ecosistema específico, pero debe incluir:

- Nombre del ecosistema escogido
- Datos concretos para presentar (por ejemplo, cantidad de especies presentes, si son endémicas o no, etc.)
- Uno o varios mensajes llamativos que den interés de leer el afiche
- Un diseño (desarrollado a mano) llamativo y ordenado



Completa tu ticket de salida

1. Unos ecólogos han estudiado la biodiversidad en un sector de río Clarillo. Para eso delimitaron tres cuadrantes y recogieron los datos que se muestran a continuación:

Número de ejemplares por especie	Cuadrante 1	Cuadrante 2	Cuadrante 3
Quillaja saponaria	3	1	1
Cryticarya alba	2	0	1
Puya chilensis	5	6	4

Al respecto, es correcto afirmar que:

- I. Estudian la biodiversidad a nivel "especies"
- II. Estudian la biodiversidad a nivel "genes"
- III. El cuadrante 2 tiene mayor biodiversidad
- IV. El cuadrante 1 tiene mayor equitatividad

Es (son) correcta (s):

- a) Solo I y III
- b) Solo I y IV
- c) Solo II y III
- d) Solo II y IV

2. Con respecto al concepto de biodiversidad es correcto afirmar que:

- I. Se relaciona directamente con las interacciones entre organismos.
- II. Se ve afectada por la dominancia de una especie sobre otras.
- III. Hace referencia a la cantidad de especies que conviven sin tomar en cuenta la proporción en que estas se encuentran.

- a) Solo II
- b) Solo III
- c) Solo I y II
- d) Solo I y III

3. Son especies nativas de Chile:

- a) Pudú, Cóndor, Águila
- b) Pudú, Delfín Chileno, Cóndor
- c) Cóndor, Huemul, Castor
- d) Cóndor, Pudú, Cotorra

4. Las zonas de hotspots de biodiversidad presentes en Chile están principalmente en:

- a) Norte grande y norte chico
- b) Bosque Valdiviano y valle central
- c) Bosque valdiviano y Patagonia
- d) Todo Chile

Solucionario

1	B
2	C
3	B
4	D