

Nivel educativo	IIIº Medio
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	3
Objetivo de Aprendizaje	Localizar a. Extraer información explícita en el texto. b. Identificar información explícita formulada a través de sinónimos y de paráfrasis.

Localizar información III

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica la estrategia de rastrear información en textos narrativos principalmente.

https://www.youtube.com/watch?v=hgSbHajyb_0

En síntesis

Como pudiste observar en el video, la estrategia de rastrear información, tiene que ver con lograr una comprensión tanto de la información de un texto como con la forma de organizarse. Para esto, es necesario una lectura atenta de cada texto y atender a su tipología, es decir, es distinta la información que esperamos encontrar en un texto expositivo, narrativo o argumentativo.

Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

Texto 1

Cortés PSU 2006

“Cortés, con quinientos hombres, conquistó un imperio de millones de habitantes. La superioridad militar de los españoles no basta para explicar esa conquista. Fue más bien fruto de una asombrosa coincidencia: una leyenda predecía el retorno a México de Quetzalcoatl, hombre-dios barbado y blanco; personaje mítico. Además, las otras tribus mexicanas acogieron a los blancos como libertadores de los odiados aztecas.”

1. El trozo se refiere fundamentalmente a

- A) la conquista de México.
- B) una leyenda de los indígenas mexicanos.
- C) ciertos factores que facilitaron la conquista de México.
- D) la hazaña del conquistador Hernán Cortés.
- E) el poderío de los conquistadores de México.

2. Se puede inferir, a partir del fragmento, que los españoles

- A) tuvieron aliados indígenas en México.
- B) conocían las antiguas leyendas aztecas.
- C) conocían la leyenda de Quetzalcoatl.
- D) no tenían una superioridad militar mayor que los indígenas mexicanos.
- E) antes de derrotar a los aztecas, liberaron a las otras tribus mexicanas.

Texto 2

Las cosas del decir

Calsamiglia y Tusón

PSU 2007

Hoy, en la sociedad occidental, la escritura constituye para la mayoría de la población una segunda naturaleza verbal. El entorno lingüístico habitual está constituido por mensajes orales y escritos que funcionan interrelacionados o de forma autónoma en las múltiples actividades de la vida. Sin embargo, esta situación es relativamente nueva en la larga historia de los seres humanos. Necesitamos situarnos en una perspectiva histórica para comprender el valor de la aparición de la escritura como sistema semiótico, es decir, conjunto estructurado de signos. La existencia del lenguaje, que surge como una manifestación oral relacionada con la interacción entre individuos, se asocia a la aparición de la especie del *Homo sapiens sapiens*, hace unos 90.000 años.

Los paleontólogos, a partir de la estructura facial y laríngea y de otros rasgos observados en los restos humanos encontrados, aventuran hipótesis y discuten sobre la posibilidad de la existencia de un lenguaje, más o menos rudimentario, que se puede retrotraer a hace un millón de años. Pero, obviamente, no hay datos que permitan determinar y describir los sucesivos estadios de su evolución.

1. ESTRUCTURA se puede reemplazar por:

- A) apariencia
- B) conformación
- C) organización
- D) distribución
- E) expresión

Pista: “Expresión facial” es un gesto de la cara. ¿Puede haber expresión facial en los restos humanos encontrados?

2. En el entorno lingüístico del hombre actual

- A) influyen distintas actividades habituales.
- B) hay una segunda naturaleza verbal.
- C) los mensajes escritos son autónomos.
- D) coexisten mensajes orales y escritos.
- E) la mayoría de los mensajes son escritos.

Pista: Busca en el texto un sinónimo de “actual” y luego busca la expresión “entorno lingüístico”.

3. Según el fragmento, ¿cuál de las siguientes afirmaciones acerca de la escritura es VERDADERA?

- A) En la sociedad occidental se valora en extremo.
- B) En la perspectiva histórica, es de reciente aparición.
- C) Surgió hace 90.000 años.
- D) Es simultánea al surgimiento del lenguaje oral.
- E) No hay datos suficientes para establecer su evolución.

Pista: ¿Cuál es el referente de “esta situación” en la línea 5?

4. Respecto del origen del lenguaje humano propiamente tal, el fragmento señala que:

- A) no hay datos que permitan fijar el comienzo de las primeras manifestaciones orales.
- B) ya existía en algunas especies prehumanas.
- C) es coincidente con la aparición del *homo sapiens sapiens*.
- D) informaciones de los paleontólogos permiten establecer los estadios de su evolución.
- E) ocurrió durante los primeros estadios de su evolución.

Pista: Al final del párrafo uno dice “se asocia”. ¿Qué dos elementos se asocian?

5. La labor que realizan los paleontólogos consiste en

- A) la observación de restos óseos relacionados con la producción del lenguaje.
- B) determinar las características del lenguaje primitivo.
- C) la discusión acerca de la fecha probable del origen del lenguaje.
- D) el análisis de las características de la especie *homo sapiens sapiens*.
- E) la investigación en huesos de la cara de hombres primitivos.

Pista: Relee el párrafo dos.

Texto 3

Hombres y Mujeres

PSU 2004, Muestra

“Siempre se ha dicho que la gran diferencia entre hombres y mujeres, es que las mujeres están destinadas a la procreación y los hombres a la mantención económica del hogar. Sin embargo, esta es una distinción que se sustenta en cuestiones culturales y no biológicas. Todos sabemos que en la gestación de un niño participan los dos sexos y, por lo tanto, desde esta perspectiva ambos están destinados a la procreación.”

¿Cuál es la premisa o tesis que discute el texto anterior?

- A) Las mujeres están destinadas a la procreación.
- B) Las mujeres culturalmente están destinadas a la procreación.
- C) Los hombres y las mujeres son muy parecidos biológicamente.
- D) Los hombres y las mujeres están destinados a la procreación.
- E) Los hombres están destinados a la mantención económica del hogar.

Texto 4

Iniciativas ecológicas	
PSU 2004	
<p>“El sector de la construcción se suma más decididamente a un nuevo reto. A través de edificaciones más ecológicas. Se están preparando métodos de evaluación del comportamiento ambiental, que parten fundamentalmente desde el diseño de las estructuras, la elección de los materiales, la energía que se ocupa para fabricarlos, hasta la edificación, disposición y eventual demolición posterior”.</p> <p>Diario <i>El Mercurio</i></p>	<p>“Después de ocho años de desarrollo, el programa de reciclaje de la basura en La Reina tiene a los habitantes de 6000 viviendas de la comuna separando el papel, el cartón, las latas y el vidrio del resto de los residuos domiciliarios.</p> <p>Se trata de un plan que partió recolectando basura inorgánica, lo que le ahorra más de un millón de pesos mensuales al municipio”.</p> <p>Diario <i>La Tercera</i></p>

¿Qué opción precisa mejor el tema de reflexión propuesto en ambos fragmentos noticiosos?

- A) La consideración de propuestas para enfrentar problemas sociales.
- B) La indiferencia frente al destino de los residuos domiciliarios.
- C) Enfrentar problemas ambientales a través de propuestas particulares y públicas.
- D) Las posibles soluciones para el problema de los residuos orgánicos e inorgánicos.
- E) Los adelantos de la tecnología en la construcción actual.

Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. Localizar información implica comprender:

- A) La información del texto
- B) Las inferencias del texto
- C) La ideología del texto
- D) Las proyecciones del texto

2. ¿Cuál es la idea principal del texto 1?

- A) Las opiniones medioambientales de dos personas
- B) Las diferencias en los propósitos de los distintos géneros
- C) La importancia de la escritura
- D) El conquistador español

3. ¿Cuál es la idea principal del texto 2?

- A) Las opiniones medioambientales de dos personas
- B) Las diferencias en los propósitos de los distintos géneros
- C) La importancia de la escritura
- D) El conquistador español

4. ¿Cuál es la idea principal del texto 3?

- A) Las opiniones medioambientales de dos personas
- B) Las diferencias en los propósitos de los distintos géneros
- C) La importancia de la escritura
- D) El conquistador español

5. ¿Cuál es la idea principal del texto 4?

- A) Las opiniones medioambientales de dos personas
- B) Las diferencias en los propósitos de los distintos géneros
- C) La importancia de la escritura
- D) El conquistador español

Solucionario

Solucionario	
1	A
2	D
3	C
4	B
5	A