

Nivel educativo	IIIº Medio
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	1
Objetivo de Aprendizaje	Localizar a. Extraer información explícita en el texto. b. Identificar información explícita formulada a través de sinónimos y de paráfrasis.

Localizar información I

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica la estrategia de rastrear información en textos narrativos principalmente.

https://www.youtube.com/watch?v=hgSbHajyb_0

En síntesis

Como pudiste observar en el video, la estrategia de rastrear información, tiene que ver con lograr una comprensión tanto de la información de un texto como con la forma de organizarse. Para esto, es necesario una lectura atenta de cada texto y atender a su tipología, es decir, es distinta la información que esperamos encontrar en un texto expositivo, narrativo o argumentativo.

Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

Texto 1

Diario del año de la peste

Daniel Defoe

PSU 2004

Fue hacia principios de septiembre de 1664 cuando yo, al igual que el resto de mis vecinos, me enteré de que la peste había vuelto a invadir Holanda. Ya había azotado con violencia aquel país, sobre todo Amsterdam y Rotterdam, en el año 1663, cuando, decían, había sido introducida, según unos, de Italia, según otros, de Oriente entre las mercaderías que transportaba su flota de Turquía; otros decían que había venido de Candia y otros de Chipre. Pero poco importaba de donde viniese; lo cierto es que todos estaban de acuerdo en que había vuelto a invadir Holanda.

1. ¿Qué quiere decir azotado?

2. ¿Qué opción precisa mejor la situación histórica referida en el fragmento anterior?

- A) Las noticias sobre la peste que se tienen de otros países.
- B) La peste que vuelve a invadir Holanda en 1664.
- C) El origen del comercio europeo moderno.
- D) Las mercaderías de distintos países habrían traído la peste.
- E) Las principales ciudades europeas atacadas por la peste.

3. Parafrasea el texto leído. Recuerda que parafrasear implica explicar con tus palabras lo leído.

Texto 2

Ritos

PSU 2004

El ser humano está lleno de ritos. Los vivimos a cada rato casi sin darnos cuenta: para una fiesta de cumpleaños, una boda, una graduación, un funeral, o simplemente en el encuentro de dos amigos que no se veían hace tiempo. Vivimos más convenciones o costumbres de las que imaginamos. Recuerdo la historia de unas pescadoras que, huyendo de una tormenta, se refugiaron en una habitación que estaba repleta de flores. Pero ninguna de las pescadoras pudo conciliar el sueño. Hasta que a una de ellas se le ocurrió la solución: fue a buscar sus canastas y las roció con agua para volver a sentir el olor de los pescados. Así durmieron.

1. ¿Qué quiere decir conciliar el sueño?

2. ¿Qué función cumple la referencia a la historia de las pescadoras en el texto anterior?

- A) Ejemplificar hasta qué punto somos esclavos del trabajo.
- B) Comprobar la importancia de los ritos dentro de las relaciones humanas.
- C) Reflexionar sobre el placer que los ritos provocan al ser humano.
- D) Ilustrar que ciertos ritos se transforman en costumbres sin las cuales nos cuesta vivir.
- E) Demostrar cómo los ritos responden a la necesidad del ser humano de explicar el azar.

3. Parafrasea el texto leído. Recuerda que parafrasear implica explicar con tus palabras lo leído.

Texto 3

El consumo me consume

Tomás Moulián

PSU 2004

Los *mall* lindan con la obscenidad. Se constata la lógica capitalista del despilfarro. Se ve cómo se malgastan recursos sin considerar la miseria de millones, sin tomar en cuenta los efectos de producir un estímulo y el deseo de consumir, en personas que no pueden satisfacer ese impulso. La obscenidad consiste en escenificar esa agobiante abundancia a pocos miles de metros de la miseria, en exhibirla ante los ojos de los parias sin dinero ni crédito, que peregrinan hacia esos templos para mirar, pero sin poder adquirir.

1. ¿Por qué el texto se llama “El consumo me consume”?

2. La intención dominante del emisor de este párrafo es

- A) manifestar una postura crítica.
- B) exponer objetivamente los hechos.
- C) divagar acerca del tema presentado.
- D) argumentar a favor del despilfarro.
- E) valorar una realidad sin comprometerse

3. Parafrasea el texto leído. Recuerda que parafrasear implica explicar con tus palabras lo leído.

Texto 4

Decreto Amunátegui

5 de febrero 1877

PSU 2004

Considerando, 1º que conviene estimular a las mujeres a que hagan estudios serios, sólidos, 2º que ellas pueden ejercer con ventajas algunas de las profesiones denominadas científicas, y 3º que importa facilitarles los medios de que puedan ganar la subsistencia por sí mismas, decreto: Se declara que las mujeres deben ser admitidas a rendir exámenes para optar y obtener títulos profesionales, con tal de que ellas se sometan a las mismas disposiciones a que están sujetos los hombres.

1. Nombra 5 profesiones denominadas “científicas”

_____.

2. De la lectura del fragmento anterior se puede concluir que las mujeres

- A) se deben someter a las mismas disposiciones a las que se someten los profesionales.
- B) pueden rendir exámenes para optar y obtener títulos profesionales igual que los hombres.
- C) deben ser estimuladas a que hagan estudios sólidos, al igual que los hombres.
- D) deben ser capaces de mantenerse económicamente de la misma forma que los hombres.
- E) pueden ejercer profesiones científicas de la misma forma en que lo hacen los hombres.

3. Parafrasea el texto leído. Recuerda que parafrasear implica explicar con tus palabras lo leído.

Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. Localizar información implica comprender:

- A) La información del texto
- B) Las inferencias del texto
- C) La ideología del texto
- D) Las proyecciones del texto

2. El tema del texto 1 es:

- A) La enfermedad
- B) El consumo
- C) Las ceremonias
- D) Ley educativa

3. El tema del texto 2 es:

- A) La enfermedad
- B) El consumo
- C) Las ceremonias
- D) Ley educativa

4. El tema del texto 3 es:

- A) La enfermedad
- B) El consumo
- C) Las ceremonias
- D) Ley educativa

5. El tema del texto 4 es:

- A) La enfermedad
- B) El consumo
- C) Las ceremonias
- D) Ley educativa

Solucionario

Solucionario	
1	A
2	A
3	C
4	B
5	D