

Nivel educativo	1º Medio
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	6
Objetivo de Aprendizaje	<p>Localizar</p> <p>a. Extraer información explícita en el texto. b. Identificar información explícita formulada a través de sinónimos y de paráfrasis.</p> <p>Interpretar</p> <p>c. Determinar la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, etc.) entre distintas partes o informaciones de un texto y la estructura textual. d. Elaborar una interpretación a partir de información, planteamientos o argumentos presentes en el texto. e. Elaborar inferencias a partir de marcas textuales que permitan construir el significado local y global del texto. f. Construir el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto. g. Sintetizar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este. h. Determinar la función o finalidad de un elemento textual.</p> <p>Evaluar</p> <p>i. Evaluar la información presente en el texto (calidad, pertinencia, su ciencia y consistencia) j. Evaluar la forma en relación con la información del texto (registro, estructura, propósito, pertinencia o calidad). k. Evaluar la posición del autor o autora y su intención comunicativa.</p>

Interpretar y evaluar textos diversos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica cómo podemos interpretar textos a partir de nuestras propias experiencias.

<https://www.youtube.com/watch?v=iID591-2dLc>

En síntesis

Como pudiste observar en el video, los textos además de tener un significado en sí mismos, se pueden interpretar o complementar su significado a partir de los conocimientos y experiencias que tiene cada uno de nosotros. Esto permite que frente a un mismo texto las personas podamos ver aspectos diversos, lo que permite enriquecer la interpretación.

Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

Cuento XVIII

Juan Manuel

Señor Conde Lucanor -dijo Patronio-, era don Pedro Meléndez de Valdés un caballero distinguido del reino de León, que, cuando tenía una contrariedad, siempre decía así: «Bendito sea Dios, pero pues Él lo ha hecho será por mi bien».

»Y debéis saber que don Pedro Meléndez era consejero del rey de León y privado suyo, por lo cual sus enemigos, movidos por la envidia, lo acusaron ante el rey de crímenes tan graves que el monarca decidió mandarle matar.

»Estando don Pedro Meléndez en su casa, le llegó una orden del rey mandándole ir a palacio inmediatamente. Sabed que quienes lo habían de matar lo estaban esperando a media legua de su casa. Cuando don Pedro Meléndez fue a coger su caballo para ir junto al rey, cayó por una escalera y se rompió una pierna; por lo cual sus sirvientes y acompañantes se sintieron muy disgustados y empezaron a echarle en cara su confianza en Dios, diciéndole:

»-¡Vaya, don Pedro Meléndez! ¡Vos, que decís que lo que Dios hace es siempre por vuestro bien, tomad el que Dios ahora os envía!

»Pero él les dijo que estuvieran seguros de que, aunque esta desgracia les molestara mucho, ya verían como era por su bien, pues Dios la había mandado. Y por mucho que insistieron, no pudieron cambiar su actitud.

»Los que le esperaban para darle muerte por orden del rey, cuando vieron que don Pedro no llegaba y se enteraron de lo sucedido, volvieron a palacio y allí contaron al rey por qué sus órdenes no se habían cumplido.

»Durante mucho tiempo estuvo don Pedro Meléndez sin poder cabalgar y en este tiempo supo el rey que las acusaciones contra don Pedro eran totalmente falsas, por lo cual hizo prender a sus calumniadores. Luego fue a visitar a don Pedro, le contó las infamias

que habían levantado contra él, su resolución de darle muerte y, finalmente, le pidió perdón por los errores que había cometido y le concedió nuevos honores y mercedes para compensarle. Después mandó ejecutar en su presencia a quienes falsamente habían acusado a don Pedro.

»Y así libró Dios a don Pedro Meléndez de perder la fama y aun la propia vida, resultando ciertas las palabras que solía decir: «Lo que Dios nos envía siempre es lo mejor».

»Y vos, señor Conde Lucanor, no os lamentéis por esta contrariedad que ahora padecéis, pues debéis saber que todo lo que Dios hace es para bien nuestro, y si así lo creéis Él os ayudará en todo momento. Pero debéis saber, además, que las cosas que nos suceden son de dos clases: unas las podemos remediar cuando ocurren; otras no tienen solución alguna. En las primeras debemos hacer cuanto podamos para hallar una solución, sin dejarlo todo en las manos de la Providencia o de la suerte, porque esto sería tentar a Dios, ya que, al tener el hombre entendimiento y razón, ha de intentar remediar cuantas contrariedades y desdichas le puedan sobrevenir. Sin embargo, en las cosas en que no es posible poner remedio, debemos pensar que, al ocurrir por voluntad de Dios, será por nuestro bien. Como esa enfermedad de la que me habláis es de las cosas que Dios manda y que no podemos remediar, pensad que, si viene de Él, será lo mejor que pueda ocurrirnos, que ya Dios dispondrá que todo salga como deseáis.

El conde pensó que Patronio le decía la verdad y le daba un buen consejo, obró así y le fue muy bien.

1. ¿Qué significa “contrariedad”?

--

2. ¿Qué hecho salva de la muerte a don Pedro Meléndez?

--

3. ¿Cuál es la enseñanza de esta historia?

--

4. A partir de lo leído, ¿qué título le pondrías a la historia?, ¿por qué?

5. A partir de la información contenida en el texto, ¿en qué época crees que se ambienta la historia?

Carta de Mahatma Gandhi al director general de la UNESCO

Bangui Colony, New Delhi, 25 de mayo de 1947

Querido Doctor Julián Huxley:

Como ando constantemente de un lado para el otro, nunca recibo el correo a tiempo. A no ser por su carta a Pandit Nehru, en la que se refiere a la que me dirigió a mí, podría no haber recibido la suya. Pero veo que usted ha dado a las personas a quienes se ha dirigido tiempo suficiente para que puedan contestar. Escribo ésta en un tren en marcha. Mañana cuando llegue a Delhi será copiada a máquina.

Me temo que no pueda darle nada que se aproxime al mínimo que usted indica. Lo cierto es que no tengo tiempo para hacer este esfuerzo. Pero todavía es más cierto que leo muy poca literatura pasada o presente, aunque me encantaría poder leer algunas de las obras maestras. Viviendo como vivo desde mi juventud una vida turbulenta, no he tenido tranquilidad para dedicarme a la lectura. De mi ignorante pero sabia madre aprendí que los derechos que pueden merecerse y conservarse proceden del deber cumplido. De tal modo que sólo somos acreedores del derecho a la vida cuando cumplimos el deber de ciudadanos del mundo. Con esta declaración fundamental, quizás sea fácil definir los deberes del Hombre y de la Mujer y relacionar todos los derechos con algún deber correspondiente que ha de cumplirse primero. Todo otro derecho sólo será una usurpación por la que no merecerá la pena luchar.

<p>Suyo afectísimo, M. K. Gandhi. Dr. Julián S. Huxley Director General UNESCO, París</p>
<p>1. ¿Qué sabes de Mahatma Gandhi?</p>
<p>2. ¿Qué significa usurpación?</p>
<p>3. ¿A qué se refiere Gandhi cuando dice que sólo somos acreedores del derecho a la vida?</p>
<p>4. ¿Qué experiencia con la lectura describe Gandhi en la carta?</p>
<p>5. ¿Qué crees que decía la carta enviada por el Director General de la UNESCO?</p>

Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

- ¿Qué tipo de texto es el “Cuento XVIII”?
 - A) Texto lírico.
 - B) Texto descriptivo.
 - C) Texto narrativo.
 - D) Texto histórico.

2. ¿Quién es el emisor en Carta de Mahatma Gandhi al director general de la UNESCO?
- A) La UNESCO
 - B) El Director General
 - C) Mahatma Gandhi
 - D) New Delhi
3. En la carta de Gandhi, ¿a quién menciona como fuente de sabiduría?
- A) Al Director de la UNESCO
 - B) A su madre
 - C) A la religión
 - D) A Julián Huxley
4. ¿Qué idea sobre Dios tiene el “Cuento XVIII”?
- A) Como un ser lejano.
 - B) Como alguien que hace su voluntad.
 - C) Como un ser desinteresado.
 - D) Como un ser desconocido.
5. ¿Qué actividad lamenta Gandhi no poder hacer con mayor frecuencia?
- A) Viajar
 - B) Responder cartas
 - C) Escribir
 - D) Leer

Solucionario

Solucionario	
1	C
2	C
3	B
4	B
5	D