

Nivel educativo	1º Medio
Asignatura	Lengua y Literatura
N° de Ficha	11
Objetivo de Aprendizaje	<p>Localizar</p> <p>a. Extraer información explícita en el texto. b. Identificar información explícita formulada a través de sinónimos y de paráfrasis.</p> <p>Interpretar</p> <p>c. Determinar la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, etc.) entre distintas partes o informaciones de un texto y la estructura textual. d. Elaborar una interpretación a partir de información, planteamientos o argumentos presentes en el texto. e. Elaborar inferencias a partir de marcas textuales que permitan construir el significado local y global del texto. f. Construir el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto. g. Sintetizar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este. h. Determinar la función o finalidad de un elemento textual.</p> <p>Evaluar</p> <p>i. Evaluar la información presente en el texto (calidad, pertinencia, su ciencia y consistencia) j. Evaluar la forma en relación con la información del texto (registro, estructura, propósito, pertinencia o calidad). k. Evaluar la posición del autor o autora y su intención comunicativa.</p>

Leer e interpretar textos no literarios

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica sintéticamente qué son y cómo leer los textos no literarios.

<https://www.youtube.com/watch?v=b6N86bzPT94>

En síntesis

Como pudiste observar en el video, los textos no literarios incluyen una amplia cantidad de textos. Entre ellos, se encuentran principalmente los de carácter expositivos, que informan y entregan datos; y los de carácter argumentativos que intentan convencer y persuadir a sus receptores por medio de estrategias discursivas.

Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

Los esteroides y sus efectos

Los esteroides anabólicos son productos químicos sintéticos similares a la testosterona, la cual se produce normalmente en los testículos de los varones. Aunque tanto varones como mujeres tienen testosterona, los primeros la tienen en mayor cantidad.

Como los esteroides anabólicos emulan a la testosterona pueden producir efectos colaterales evidentes en usuarios del sexo femenino. Dichos efectos incluyen voz más ronca, crecimiento de vello facial y un patrón de calvicie masculino.

Por otra parte, los varones no se hacen más “masculinos” en su apariencia, con excepción de tener músculos más grandes y un aumento del vello facial y corporal. La acción de los esteroides, similar a la testosterona, tiende a detener la producción natural de esta. Como resultado los testículos de los usuarios de sexo masculino podrían encogerse de manera permanente y sus glándulas mamarias podrían aumentar de tamaño. Además del cuerpo, los esteroides también afectan al cerebro. Estos fármacos suelen dar al usuario una excesiva confianza en sí mismos haciéndolo más agresivo.

Fuente: Oram, Raymond F. Biología Sistemas vivos. Editorial McGraw-Hill, México D.F., 2007. Cap.24, pág 695

1. ¿Por qué se producen diferencias en la voz y el vello entre hombre y mujeres?

2. ¿Cuáles son los efectos que pueden producir el uso excesivo de esteroides anabólicos?

3. ¿Qué función cumple el primer párrafo respecto del tema del texto?

4. ¿Por qué en el párrafo tres se ocupa la palabra “masculinos” entre comillas?

5. Elabora una paráfrasis del texto leído.

La Familia: Constituyente fundamental de nuestra sociedad

Cuando un hombre y una mujer se enamoran, y el amor que ha surgido entre ellos prospera, forman una pareja, la que, al establecer un vínculo de amor serio y comprometido, como el matrimonio, pondrá de manifiesto ese amor mediante al acto sexual conyugal. Este acto expresará el amor integral y pleno entre un hombre y una mujer, un amor llamado a ser completo, fiel y, además, fecundo, pues está abierto al anhelo y a la capacidad de tener hijos, frutos del profundo amor que los cónyuges se profesan. De esta forma, la pareja humana está llamada a constituir una familia, componente natural y fundamental de nuestra sociedad, la que siempre debe ser protegida, pues en ella se adquieren los valores fundamentales que guiarán a los hijos durante su vida.

1. ¿Por qué la sexualidad es un componente fundamental del ser humano?

2. ¿Cuál es la importancia de la familia?

3. Fíjate en los valores transmitidos por el texto. ¿Qué tipo de persona es el autor?

--

4. Elabora una paráfrasis del texto leído.

--

Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. ¿Qué propósito tiene el texto “Los esteroides y sus efectos”?
 - A) Informar
 - B) Opinar
 - C) Narrar
 - D) Describir

2. ¿Qué propósito tiene el texto “La familia: Constituyente fundamental de nuestra sociedad”?
 - A) Informar
 - B) Opinar
 - C) Narrar
 - D) Describir

3. ¿Qué función tiene el título del texto “La familia: Constituyente fundamental de nuestra sociedad”?
 - A) Informar del tema
 - B) Ejemplificar del tema
 - C) Describir una situación sobre el tema
 - D) Opinar sobre el tema

4. ¿Qué fuente de información tiene el texto “Los esteroides y sus efectos”?

- A) La farmacéutica
- B) El libro Oram, Raymond F. Biología Sistemas vivos
- C) Los informes de los médicos
- D) Estudios biológicos

5. ¿Qué tienen en común los títulos de los textos leídos?

- A) Ayudan a presentar los temas
- B) Permiten dar las conclusiones de los textos
- C) Ocupan un lenguaje poético para abordar el tema
- D) No tienen relación con los temas que abordan

Solucionario

Solucionario	
1	A
2	B
3	D
4	B
5	A