

Nivel educativo	IIº Medio
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	8
Objetivo de Aprendizaje	<p>Interpretar</p> <p>c. Determinar la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, etc.) entre distintas partes o informaciones de un texto y la estructura textual.</p> <p>d. Elaborar una interpretación a partir de información, planteamientos o argumentos presentes en el texto.</p> <p>e. Elaborar inferencias a partir de marcas textuales que permitan construir el significado local y global del texto.</p> <p>f. Construir el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto.</p> <p>g. Sintetizar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este.</p> <p>h. Determinar la función o finalidad de un elemento textual.</p>

Establecer relaciones entre las partes de un texto II

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica la habilidad de interpretar mediante las relaciones que se establecen al interior de un texto.

<https://www.youtube.com/watch?v=bcb1h6-SXqI>

En síntesis

Como pudiste observar en el video, relacionar e interpretar un texto no literario implica establecer conexiones entre las partes o estructura de un texto, mediante la identificación de las ideas principales y la derivación de información implícita.

Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

Texto 1

Los dos monjes y la hermosa muchacha

Anónimo japonés



Dos monjes, Tanzán y Ekido, viajaban juntos por un camino embarrado. Llovía a cántaros y sin parar. Al llegar a un cruce se encontraron con una preciosa muchacha, vestida con un kimono y un ceñidor de seda, incapaz de vadear el camino.

-Vamos, muchacha -dijo Tanzán sin más. Y, levantándola en sus brazos sobre el barro, la pasó al otro lado.

Ekido no dijo ni una sola palabra, hasta que, ya de noche, llegaron al monasterio. Entonces no pudo resistir más.

-Los monjes como nosotros -le dijo a Tanzán- no deben acercarse a las mujeres, sobre todo si son bellas jovencitas. Es peligroso. ¿Por qué lo hiciste?

-Yo la dejé allí -contestó Tanzán-. ¿Es que tú todavía la llevas?

1. ¿Qué significa llovía a cántaros?

2. ¿Cuál es la intención de Tanzán al formular a Ekido la pregunta “¿Es que tú todavía la llevas?”?
3. Según tu punto de vista ¿cuál de los dos monjes actuó en forma correcta? Elabora dos argumentos para apoyar tu posición
<i>En mi opinión, el que actuó en forma correcta fue...</i>
<i>porque...</i>
<i>Además, otra razón por la que considero que actuó bien es que...</i>
4. ¿Qué función cumple la pregunta final en la resolución del texto?

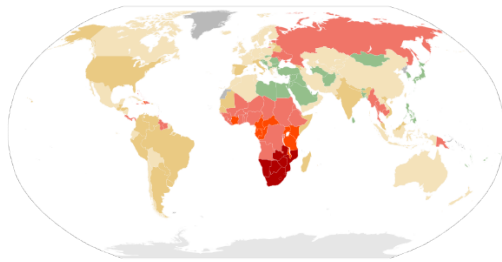
VIH/SIDA

¿Por qué el virus del VIH del SIDA surgió súbitamente como un asesino global? De acuerdo con una teoría, el virus ha infectado a la gente por siglos, pero los cambios sociales recientes han alterado su carácter. Antes de 1960 los campesinos africanos contraían formas ancestrales benignas de VIH de los primates. En razón de que el virus se expandía muy lentamente en la población, éste no podía pasar a la forma virulenta. Desde 1960 a 1975, las guerras, la sequía, el comercio y la urbanización transformaron las instituciones sociales africanas. El VIH se expandió rápidamente llegando a ser más virulento en la medida en que la transmisión se aceleraba. Desde 1975 al presente, los viajes por el mundo colocaron el VIH en una circulación más amplia. Los cambios de las prácticas sexuales y las prácticas médicas modernas, tales como la transfusión de sangre, hicieron más susceptibles a muchas poblaciones. Si los cambios sociales pueden transformar un virus benigno en mortal, el proceso podría ser reversible. Simplemente disminuyendo la velocidad de transmisión se puede conducir a las cepas más mortíferas hacia su extinción, sacándolas de circulación.

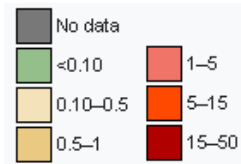
<p>1. Según el texto, la virulencia del VIH se debe:</p> <p>a) a las costumbres sexuales liberales</p> <p>b) a la mayor velocidad de contagio</p> <p>c) a los viajes de amplia circulación</p> <p>d) a que pasó de África a Estados Unidos</p> <p>*Subraya en el texto información que te permita determinar la respuesta.</p>	<p>2. Las formas ancestrales del VIH eran benignas porque el virus:</p> <p>a) se contagiaba solo entre africanos</p> <p>b) se expandía muy lentamente</p> <p>c) procedía de los primates</p> <p>d) está ligado a los cambios sociales</p> <p>*Subraya en el texto información que te permita determinar la respuesta.</p>
<p>3. ¿Qué relación existe entre los cambios sociales y la virulencia del VIH?</p> <p>a) los cambios sociales aceleran la expansión del virus VIH y esto incrementa su virulencia</p> <p>b) los cambios sociales no tiene relación con la virulencia del VIH</p> <p>c) la miseria causada por las guerras y la sequía incrementa la virulencia del VIH</p> <p>d) la velocidad de expansión del VIH está en relación inversa con los cambios sociales</p> <p>*Subraya en el texto información que te permita determinar la respuesta.</p>	<p>4. Antes de 1960, el virus de VIH se caracterizaba por:</p> <p>a) su benignidad a pesar de su rápida expansión</p> <p>b) existir únicamente en los primates</p> <p>c) presentar menor virulencia que hoy</p> <p>d) estar bajo estricto control médico sanitario</p> <p>*Subraya en el texto información que te permita determinar la respuesta.</p>

5. ¿Qué ocurriría si se redujera drásticamente la velocidad de expansión del virus VIH?

6. Según el gráfico, ¿qué continente tiene más contagiados con VIH?



Porcentaje de contagiados



Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. ¿Qué tipo de texto es el texto 1?
 - A) Narrativo
 - B) Informativo
 - C) Descriptivo
 - D) Argumentativo

2. ¿Qué tipo de texto es el texto 2?

- A) Narrativo
- B) Informativo
- C) Descriptivo
- D) Argumentativo

3. ¿Quién es el autor del texto 1?

- A) Tanzán
- B) Ekido
- C) Anónimo
- D) Un narrador

4. Según el texto 2, ¿Qué ocurrió a partir de 1975?

- A) Se encontró la cura del VIH
- B) Disminuyó la propagación del virus
- C) Aumentó la propagación del VIH
- D) El VIH se volvió benigno

5. ¿En qué territorio se ha rastreado los inicios del VIH?

- A) En el campo
- B) En la ciudad
- C) En EE.UU.
- D) En África

Solucionario

Solucionario	
1	A
2	B
3	C
4	C
5	D