

Nivel educativo	IIº Medio
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	7
Objetivo de Aprendizaje	<p>Interpretar</p> <p>c. Determinar la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, etc.) entre distintas partes o informaciones de un texto y la estructura textual.</p> <p>d. Elaborar una interpretación a partir de información, planteamientos o argumentos presentes en el texto.</p> <p>e. Elaborar inferencias a partir de marcas textuales que permitan construir el significado local y global del texto.</p> <p>f. Construir el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto.</p> <p>g. Sintetizar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este.</p> <p>h. Determinar la función o finalidad de un elemento textual.</p>

## Establecer relaciones entre las partes de un texto

**Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica la habilidad de interpretar mediante las relaciones que se establecen al interior de un texto.**

<https://www.youtube.com/watch?v=bcblh6-SXqI>

### En síntesis

Como pudiste observar en el video, relacionar e interpretar un texto no literario implica establecer conexiones entre las partes o estructura de un texto, mediante la identificación de las ideas principales y la derivación de información implícita.

Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

**Texto 1**

**¿De dónde viene la palabra “jaqueca”?**

Este vocablo no figura registrado en el diccionario de la Real Academia Española hasta 1817, a pesar de que la jaqueca constituye un padecimiento universal “que está con nosotros desde siempre”, como asegura el neurólogo David Ezpeleta, del Hospital Universitario Quirón, en Madrid.

No obstante, se documenta el uso de esta palabra en fechas muy anteriores en las formas *axaqueca* y *xaqueca*, caso del *Lapidario* (1271-1279), de Alfonso X el Sabio, que reza lo siguiente: “La dolor que se faze en la media cabeça, a que llaman en arábigo xaqueca”. Así es, del árabe *šaqīqah* adoptamos la palabra que aquí nos atañe, cuyo significado ‘mitad’ o ‘lado’ define perfectamente la realidad de ese dolor, que suele localizarse en un lado del encéfalo, según los neurólogos.

Pero la idea de que se trata de una molestia que afecta parcialmente a nuestra cabeza también está presente en migraña, que aparece casi un siglo más tarde en el diccionario académico. Esta voz procede del término médico de origen latino hemicránea, que a su vez deriva del griego *hēmikrāniā* o, lo que es lo mismo, ‘mitad del cráneo’.

**1. ¿Qué lenguas han aportados términos al español según el texto?**


**2. ¿Qué aspectos crees que considera la RAE para añadir una palabra al diccionario?**


**3. ¿Qué relación se establece entre el título y el primer párrafo?**


**4. ¿Cómo responde el tercer párrafo la pregunta del título?**

--


## Texto 2

### India

Las dos grandes religiones de la India estaban fundadas en concepciones distintas de la divinidad. El Islam se apoya en el profeta Mahoma y en el Corán. El hinduismo es una religión sin fundador, aunque revelada, sin dogma, sin liturgia. Para el Islam, el creador se desliga de su creación, ordena y reina sobre su obra. Para los hindúes, el creador y su creación no son más que una misma cosa.

Los hindúes creen que Dios está presente en todas partes y es en todas partes el mismo. Dios es las plantas, los animales, el fuego, la lluvia, el corazón. No hay para los hindúes más que una sola falta, la avidya, la ignorancia: No ver la presencia de Dios en todas las cosas.

Para los musulmanes, Alá es un absoluto; el Corán prohíbe su representación. Una mezquita es un lugar desnudo. Las decoraciones permitidas son motivos abstractos o la repetición de los noventa y nueve nombres de Alá. Un templo hinduista es un inmenso bazar espiritual, un batiburrillo de diosas con el cuello enguarnaldado de serpientes, de dioses con seis brazos o con cabeza de elefante, de jóvenes vírgenes y de representaciones eróticas.

#### 1. ¿Cuál sería el tema del texto?

- a) las religiones en Oriente
- b) el politeísmo hindú
- c) el islamismo en India
- d) el Islam y el hinduismo en la India

\*Subraya en el texto información que te permita determinar la respuesta.

#### 2. Los hinduistas piensan que Dios:

- a) está separado de su creación
- b) está en todas las cosas
- c) creó el mundo de la nada
- d) está sólo en los animales

\*Subraya en el texto información que te permita determinar la respuesta.

**3. La mezquita no contiene ninguna representación de Dios porque:**

- a) los hindúes lo prohibieron
- b) no se conocen el rostro de Dios
- c) el Corán lo prohíbe
- d) el profeta Mahoma lo ordenó

\*Subraya en el texto información que te permita determinar la respuesta.

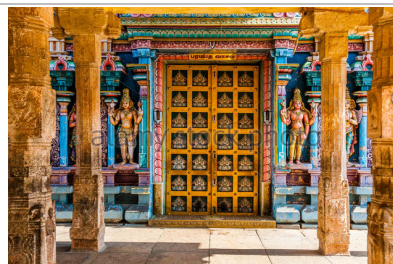
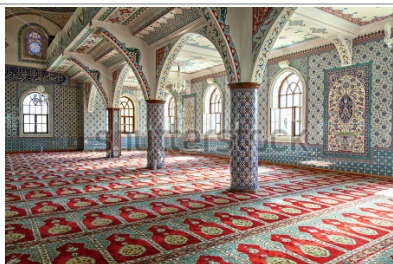
**4. El hinduismo considera que:**

- a) su religión es monoteísta
- b) Dios está sólo en los animales
- c) la ignorancia es imposible
- d) su religión no tiene fundador

\*Subraya en el texto información que te permita determinar la respuesta.

**5. Describa una diferencia entre el Islam y el hinduismo en la India.**


**6. ¿Cuál de estas imágenes corresponde al interior de una mezquita?**




## Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. Según el texto 1, ¿en qué año aparece la palabra jaqueca en el diccionario de la RAE?
  - A) 1271
  - B) 1817
  - C) Desde siempre
  - D) 1279
  
2. Según el texto 1, ¿desde cuándo la jaqueca afecta a la humanidad?
  - A) 1271
  - B) 1817
  - C) Desde siempre
  - D) 1279
  
3. ¿Qué propósito comunicativo tiene el texto 1?
  - A) Informar
  - B) Argumentar
  - C) Describir
  - D) Narrar
  
4. En el texto 2, el profeta del Islam se llama:
  - A) Avidya
  - B) Corán
  - C) Alá
  - D) Mahoma

5. En el texto 2, se menciona que en la India las religiones que existen son:

- A) Mahoma y el Corán
- B) El Corán y el hinduismo
- C) El Islam y el hinduismo
- D) El Islam y Alá

### Solucionario

Solucionario	
1	B
2	C
3	A
4	D
5	C