

Nivel educativo	IIº Medio
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	6
Objetivo de Aprendizaje	<p>Evaluar</p> <p>i. Evaluar la información presente en el texto (calidad, pertinencia, su ciencia y consistencia)</p> <p>j. Evaluar la forma en relación con la información del texto (registro, estructura, propósito, pertinencia o calidad).</p> <p>k. Evaluar la posición del autor o autora y su intención comunicativa.</p>

Evaluar información en textos de divulgación

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica la habilidad de evaluar textos.

<https://www.youtube.com/watch?v=sjMOLNikDJE>

En síntesis

Como pudiste observar en el video, evaluar textos se considera una habilidad superior, ya que implica emitir juicios implica la comprensión de la forma y contenido de un texto. Para esto, en ocasiones, se requiere incorporar conocimientos ajenos al texto, pero que permean su producción y comprensión.

Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

Texto 1

Hawking afirma que los extraterrestres pueden ser hostiles

El físico Stephen Hawking afirma que es lógico aceptar la existencia de vida inteligente fuera de la Tierra y que los humanos deberíamos evitar el contacto con ella. "Para mi cerebro matemático, los meros números hacen que pensar sobre extraterrestres sea perfectamente racional. El verdadero desafío es averiguar cómo pueden ser de verdad". Según él, la mayoría de los extraterrestres serían el equivalente a los microbios, animales simples, el tipo de vida que ha dominado la Tierra durante la mayor parte de su historia. Pero algunas formas de vida podrían ser inteligentes y constituir una amenaza.

En un programa de la [cadena estadounidense de televisión Discovery Channel](#), el científico británico se refiere a los numerosos intentos de los humanos por establecer comunicación con inteligencias extraterrestres y afirma: "Si nos visitaran, los resultados serían como cuando Colón llegó a América, algo que no salió bien para los nativos americanos". En el pasado, [se han enviado desde la Tierra radioseñales](#) con información sobre nuestro planeta y sus habitantes con la esperanza de que fueran captadas por alguna civilización. También algunas naves espaciales interplanetarias llevan datos sobre los humanos y el Sistema Solar por si alguna vez son interceptadas por una civilización extraterrestre. Desde hace años, el programa SETI busca algún tipo de señal de radio que pueda ser inteligente.



1. ¿Por qué algunas formas de vida extraterrestre e inteligente podrían constituir una amenaza para la tierra?

2. ¿Por qué Hawking señala que: “Si nos visitaran, los resultados serían como cuando Colón llegó a América”? Explica la comparación.

3. ¿Por qué crees que se toma en cuenta la opinión de Hawking en el texto?

4. ¿Por qué el texto relaciona la inteligencia con la amenaza? Explica.



Texto 2

¿Qué sexo estaciona mejor?



Según un estudio de la Facultad de Medicina de la Universidad de Pensilvania, el viejo prejuicio machista que atribuye a las mujeres menos habilidad para estacionar el auto que a los hombres podría tener una base real relacionada con las distintas características de los [cerebros](#) de ambos sexos.

La investigación analizó con escáneres el cerebro de 949 hombres y mujeres y concluyó que los órganos pensantes de unos y otros presentan diferencias: las féminas tienen más memoria e inteligencia emocional, y los varones las superan en coordinación y percepción espacial. Esto es así porque ellas poseen más conexiones entre los [hemisferios](#) derecho e izquierdo, y ellos entre la zona anterior y posterior de cada uno de ellos. Esta última característica de los hombres les daría una mejor conexión entre vista y movimientos, lo que –en general– les permitiría estacionar mejor.

1. ¿Qué características de los hombres les permite estacionar mejor que las mujeres?

2. ¿Qué beneficios trae a las mujeres tener un grado mayor de inteligencia emocional?

3. ¿Qué propósito busca el título del texto?

4. La imagen que acompaña al texto, ¿Qué idea transmite?, ¿Estás de acuerdo con esa idea?

5. El estereotipo presentado en la noticia, ¿en qué hecho se intenta justificar?

Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. ¿Qué tipo de texto es el texto 1?
 - A) Periodístico
 - B) Literario
 - C) Poético
 - D) Narrativo

2. ¿Qué tipo de texto es el texto 2?
 - A) Periodístico
 - B) Literario
 - C) Poético
 - D) Narrativo

3. De acuerdo con el texto 1, ¿a qué se dedica Hawking?
 - A) Matemático
 - B) Físico
 - C) Astrónomo
 - D) Ufólogo

4. ¿Qué tipo de vida extraterrestre se imagina principalmente Hawking?
 - A) Monstruos
 - B) Otros seres humanos
 - C) Vida microbiana
 - D) Vida espiritual

5. En el texto 2, ¿qué procedimiento tuvo la investigación para llegar a la conclusión?
- A) Encuestas
 - B) Exámenes de sangres
 - C) Videos de estacionamientos
 - D) Escáneres

Solucionario

Solucionario	
1	A
2	A
3	B
4	C
5	D