

Nivel educativo	IIº Medio
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	24
Objetivo de Aprendizaje	<p>Evaluar</p> <p>i. Evaluar la información presente en el texto (calidad, pertinencia, su ciencia y consistencia)</p> <p>j. Evaluar la forma en relación con la información del texto (registro, estructura, propósito, pertinencia o calidad).</p> <p>k. Evaluar la posición del autor o autora y su intención comunicativa.</p>

Objetividad en los textos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica la diferencia entre textos objetivos y subjetivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=4mefmkeSmPA>

En síntesis

Como pudiste observar en el video, la objetividad y subjetividad son elementos que se deben considerar al evaluar un texto, pues marcan el posicionamiento del autor respecto de la información expuesta. En este sentido, es fundamental contar con marcas textuales que permitan justificar la objetividad o subjetividad de un texto, con el fin de lograr un análisis sólido de un texto.

Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

(1) Uso de estructuras impersonales

Se puede usar oraciones impersonales que difuminan u ocultan la presencia del sujeto emisor, por ejemplo, si la oración es *“La empresa demolerá el edificio mañana”* podemos cambiar a una oración pasiva (el complemento directo se transforma en sujeto): *“El edificio será demolido mañana”*. En esta oración interesa destacar el hecho y no quién lo ejecuta, aunque de todas formas se puede agregar al final como un complemento agente: *“El edificio será demolido mañana por la empresa”*. Otra manera es escribirla con el pronombre impersonal “se”: *“Se demolerá el edificio mañana”*. Hay que tener cuidado de no confundir el pronombre “se” (que carece de sujeto gramatical) con la oración pasiva refleja (donde el sujeto realiza y recibe la acción).

Pronombre impersonal se	Pasiva refleja
<i>Se lavará al niño</i>	<i>Se lavará el niño</i>
<i>Se pintará la casa</i>	
<i>Se desinfló un neumático</i>	
<i>Aquí se respeta a los ancianos</i>	

Además, para evitar utilizar el pronombre “yo” podemos usar “nosotros”, aunque el autor del texto sea solo uno: *“Esto es lo que trataremos de aclarar con nuestro estudio”* (En vez de decir *“Esto es lo que trataré de aclarar con mi estudio”*). O también usar el pronombre indefinido existencial uno, una, que da carácter impersonal al enunciado pero en el que también se incluye el emisor o cualquiera: *“Uno no puede negar la veracidad de esta información”* (En vez de decir *“Ni yo ni tú podemos negar la veracidad de esta información”*).

(2) Uso de estructuras intemporales

El tiempo verbal predominante es el presente de indicativo, que adquiere un valor intemporal, sobre todo si se trata de plantear unas circunstancias o rasgos que no se circunscriben a un determinado período, por ejemplo: *“La modificación se produce a lo largo de tres etapas”*. También se acude al **pretérito imperfecto** si se intenta transmitir un proceso *“Antes de los ochenta, la ciencia apenas conocía los procesos por los que las células...”*.

(3) Uso del sentido denotativo de las palabras

En los textos objetivos, las palabras se usan denotativamente, esto es, con el sentido primario (de diccionario). Los términos no deben ser ambiguos, pues la exposición de las ideas debe ser precisa. Además, se usa un léxico especializado (palabras conocidas como “tecnicismos”) que es propio del campo científico.

(4) Eliminación de las opiniones

Lo que piensa el autor del texto sobre el tema tratado no aparece expresado. El texto se enfoca en el objeto, no en las emociones, por tanto, no se emiten juicios de valor, puntos de vista, ni opiniones. Solo se transmiten hechos.

Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. La Objetividad la podemos entender como:
 - A) La ausencia de opinión al mostrar una información
 - B) La presencia de opinión al mostrar una información
 - C) La emoción del emisor
 - D) La emoción del receptor

2. La Subjetividad la podemos entender como:
 - A) La ausencia de opinión al mostrar una información
 - B) La presencia de opinión al mostrar una información
 - C) La emoción del emisor
 - D) La emoción del receptor

3. Para determinar si un texto es objetivo o subjetivo es necesario contar:
 - A) Los párrafos
 - B) El tipo de narrador
 - C) El medio de comunicación
 - D) Las marcas textuales

4. La impersonalidad indica:
 - A) Que es un texto narrativo
 - B) Que es un texto argumentativo
 - C) Objetividad
 - D) Subjetividad

5. El sentido denotativo de las palabras indica:

- A) Que es un texto narrativo
- B) Que es un texto argumentativo
- C) Objetividad
- D) Subjetividad

Solucionario

Solucionario	
1	A
2	B
3	D
4	C
5	C