

Nivel educativo	IIº Medio
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	22
Objetivo de Aprendizaje	<p>Interpretar</p> <p>c. Determinar la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, etc.) entre distintas partes o informaciones de un texto y la estructura textual.</p> <p>d. Elaborar una interpretación a partir de información, planteamientos o argumentos presentes en el texto.</p> <p>e. Elaborar inferencias a partir de marcas textuales que permitan construir el significado local y global del texto.</p> <p>f. Construir el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto.</p> <p>g. Sintetizar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este.</p> <p>h. Determinar la función o finalidad de un elemento textual.</p>

## Organización de las ideas en los textos VI

**Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica las principales formas de organización de las ideas en los textos expositivos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=gp0APtR5CKg>

### En síntesis

Como pudiste observar en el video, Como pudiste observar en el video, los textos no literarios organizan sus ideas a nivel general por medio de su estructura macrotextual y a nivel particular por medio de cada párrafo, los que pueden cumplir diversas funciones: sintetizar, ejemplificar, explicar, definir, etc. O se pueden organizar de manera secuencial o cronológica.

## Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

### Texto 1

El párrafo es la exposición coherente y por escrito de una idea completa. Es un conjunto de oraciones que tienen cierta unidad de pensamiento y sentimiento. Dicha unidad está integrada por dos elementos: el enunciado principal y los enunciados secundarios, los cuales complementan al principal. Formalmente, inicia con una mayúscula y termina con un punto y aparte.

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

### Texto 2

Se diría que el entorno en el que vivimos es cada vez más ruidoso. Un gran número de personas sufren a diario agresiones acústicas de diversas intensidades, desde el estrépito de los automóviles, autobuses y camiones de la calle, hasta el constante estruendo de las herramientas eléctricas del lugar donde trabajan.

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

### Texto 3

No hay duda que tener un perro puede resultar una estupenda compañía. Sin embargo, no todas las personas están capacitadas para tener una mascota. Muchas veces, producto de la falta de cuidados y preocupación, los caninos terminan vagando por las calles de la ciudad. Es por esto que la Municipalidad de Santiago fomenta la tenencia responsable y auspicia campañas gratuitas de esterilización.

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

#### Texto 4

La onicofagia o el hábito de comerse las uñas es un problema bastante extendido, sobre todo entre los adolescentes del sexo masculino. El niño que presenta este comportamiento suele ser inteligente, vivo, alegre, despierto, pero con un fuerte componente de inquietud y de ansiedad, y se enmarca, por tanto, dentro de las respuestas motoras a un estado de tensión psíquica.

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

#### Texto 5

En ocasiones, los astronautas tienen que trabajar fuera de sus naves. Ellos hacen reparaciones, recogen datos y toman fotografías. Pero las condiciones físicas del espacio y de la Tierra son muy diferentes. En el espacio no hay oxígeno para respirar y la fuerza de gravedad varía. Por eso, los astronautas deben llevar un traje especial que les brinde oxígeno y calor.

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

### Texto 6

Uno de los primero astrónomos ingleses observó la luna desde su telescopio y creyó descubrir cosas asombrosas: campos, montañas, lagos, etc. Poco después, se descubrió con mejores telescopios una imagen más exacta de la luna. Más tarde, los primeros astronautas norteamericanos que rodearon la luna observaron su superficie con más detalle.

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

### Texto 7

Uno de los problemas más graves de la población estadounidense en la obesidad. Los adolescentes de este país se encuentran entre los que sufren de mayores tasas de sobrepeso en todo el mundo. Según los expertos, la situación se debe al tipo de alimento que consumen que es alto en contenido energético, tales como bebidas azucaradas, helados y alimentos llamados “chatarra” como papas fritas, pizzas y hotdogs.

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

### **Completa tu ticket de salida**

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. La organización cronológica de las ideas es:
  - A) Desde lo particular a lo general
  - B) Desde lo general a lo particular
  - C) Desde lo más actual a lo más antiguo
  - D) Desde lo más antiguo a lo más actual
  
2. La organización secuencial de las ideas es:
  - A) Desde lo particular a lo general
  - B) Desde lo general a lo particular
  - C) Desde lo más actual a lo más antiguo
  - D) Ordenada o por fases
  
3. La organización de causa y consecuencia de las ideas es:
  - A) La relación entre una acción y su efecto
  - B) Desde lo general a lo particular
  - C) Desde lo más actual a lo más antiguo
  - D) Ordenada o por fases
  
4. La organización de las ideas mediante el esquema problema-solución es:
  - A) La relación entre una acción y su efecto
  - B) Se explica un inconveniente y luego su posible resolución
  - C) Desde lo más actual a lo más antiguo
  - D) Ordenada o por fases
  
5. La organización de las ideas de manera esquemática o temática se refiere a:
  - A) La relación entre una acción y su efecto
  - B) Se explica un inconveniente y luego su posible resolución
  - C) Desde lo más actual a lo más antiguo
  - D) La mención inicial del tópico abordado en el texto

## Solucionario

Solucionario	
1	D
2	D
3	A
4	B
5	D