

Nivel educativo	IIº Medio
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	21
Objetivo de Aprendizaje	<p>Interpretar</p> <p>c. Determinar la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, etc.) entre distintas partes o informaciones de un texto y la estructura textual.</p> <p>d. Elaborar una interpretación a partir de información, planteamientos o argumentos presentes en el texto.</p> <p>e. Elaborar inferencias a partir de marcas textuales que permitan construir el significado local y global del texto.</p> <p>f. Construir el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto.</p> <p>g. Sintetizar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este.</p> <p>h. Determinar la función o finalidad de un elemento textual.</p>

## Organización de las ideas en los textos V

**Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica las principales formas de organización de las ideas en los textos expositivos.**

<https://www.youtube.com/watch?v=gp0APtR5CKg>

### En síntesis

Como pudiste observar en el video, los textos no literarios organizan sus ideas a nivel general por medio de su estructura macrotextual y a nivel particular por medio de cada párrafo, los que pueden cumplir diversas funciones: sintetizar, ejemplificar, explicar, definir, etc. O se pueden organizar de manera secuencial o cronológica.

## Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

### Texto 1

La especialista aseguró que en Finlandia se prioriza la educación de los más pequeños. "Después es muy difícil recuperar el tiempo perdido". Ella cree que en Chile se está avanzando en el tema, pero que falta mucho. En el país nórdico los mejores profesores se dedican a los niños, mientras que en Chile las parvularias reciben el peor sueldo.

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

### Texto 2

Uno de los conflictos actuales más importantes es el nivel de cesantía. Frente a ello una de las medidas que se han tomado es proponer la jubilación anticipada y voluntaria para que el trabajador pueda disfrutar antes de los beneficios del ocio y dejar plazas de trabajo libres para contratar a personas cesantes".

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

### Texto 3

El mandarín es la lengua más hablada del planeta. Es un dialecto del chino y la lengua más prestigiosa de ese país. Hay otros dialectos que se hablan en diversas regiones, pero solo el mandarín es la lengua oficial del gobierno y los medios comunicacionales. De los 1300 millones de habitantes, 800 millones hablan mandarín como lengua materna.

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

#### Texto 4

Actualmente estamos frente a una sociedad de consumo. El objetivo esencial de estos tiempos parece ser consumir sin reflexionar convirtiendo a los sujetos en auténticos autómatas. Una de las explicaciones de este fenómeno es que en general se asocia el consumo al desarrollo o al progreso.

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

#### Texto 5

Preparación. Abra la tapa del envase hasta la mitad y vacíe el contenido del sobre. Agregue agua hirviendo hasta el límite demarcado en el exterior del envase. Deje reposar por 3 minutos. No olvide que el producto estará a alta temperatura. Revuelva y disfrute de la deliciosa sopa para uno.

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

#### Texto 6

Los volcanes y los terremotos son dos procesos geológicos que alteran la forma de la tierra por erosión. Los volcanes están formados por chimeneas o fisuras en la corteza terrestre, a través de las cuales es expulsado el magma, a diferencia de los terremotos que son movimientos producidos en la corteza terrestre. Por otra parte, los volcanes son producidos por la elevada temperatura

que existe en el interior de la tierra, en cambio, los terremotos son causados por la ruptura de rocas de la corteza terrestre".

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

### Texto 7

Una vez que bajes del vehículo, observarás varios comercios dentro de la estación de autobuses. No entres, venden muy caro. Sal de la estación, camina tres cuadras hacia el norte, doblas a la izquierda, camina otras tres cuadras y verás una tienda grande, llamada “El puerto del tiburón”. Ahí encontrarás lo que buscas. Y lo que no buscas también.

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

### Texto 8

La principal causa del calentamiento global son las emisiones de dióxido de carbono que se producen en la generación de energía debido a la quema de combustibles fósiles como el petróleo y el carbón. Por lo tanto, cuando tú ahorras energía, contribuyes a la lucha contra el calentamiento global y además ahorras dinero.

¿Cómo se organizan las ideas en este texto? ¿Qué marca textual apoya mi respuesta?

### **Completa tu ticket de salida**

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. La organización cronológica de las ideas es:
  - A) Desde lo particular a lo general
  - B) Desde lo general a lo particular
  - C) Desde lo más actual a lo más antiguo
  - D) Desde lo más antiguo a lo más actual
  
2. La organización secuencial de las ideas es:
  - A) Desde lo particular a lo general
  - B) Desde lo general a lo particular
  - C) Desde lo más actual a lo más antiguo
  - D) Ordenada o por fases
  
3. La organización de causa y consecuencia de las ideas es:
  - A) La relación entre una acción y su efecto
  - B) Desde lo general a lo particular
  - C) Desde lo más actual a lo más antiguo
  - D) Ordenada o por fases
  
4. La organización de las ideas mediante el esquema problema-solución es:
  - A) La relación entre una acción y su efecto
  - B) Se explica un inconveniente y luego su posible resolución
  - C) Desde lo más actual a lo más antiguo
  - D) Ordenada o por fases
  
5. La organización de las ideas de manera esquemática o temática se refiere a:
  - A) La relación entre una acción y su efecto
  - B) Se explica un inconveniente y luego su posible resolución
  - C) Desde lo más actual a lo más antiguo
  - D) La mención inicial del tópico abordado en el texto

## Solucionario

<b>Solucionario</b>	
<b>1</b>	<b>D</b>
<b>2</b>	<b>D</b>
<b>3</b>	<b>A</b>
<b>4</b>	<b>B</b>
<b>5</b>	<b>D</b>