

Nivel educativo	IIº Medio
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	19
Objetivo de Aprendizaje	<p>Interpretar</p> <p>c. Determinar la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, etc.) entre distintas partes o informaciones de un texto y la estructura textual.</p> <p>d. Elaborar una interpretación a partir de información, planteamientos o argumentos presentes en el texto.</p> <p>e. Elaborar inferencias a partir de marcas textuales que permitan construir el significado local y global del texto.</p> <p>f. Construir el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto.</p> <p>g. Sintetizar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este.</p> <p>h. Determinar la función o finalidad de un elemento textual.</p>

### Organización de las ideas en los textos III

**Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica la organización de las ideas en los textos no literarios.**

[https://www.youtube.com/watch?v=rK3Fpg\\_q30Y](https://www.youtube.com/watch?v=rK3Fpg_q30Y)

#### En síntesis

Como pudiste observar en el video, los textos no literarios organizan sus ideas a nivel general por medio de su estructura macrotextual y a nivel particular por medio de cada párrafo, los que pueden cumplir diversas funciones: sintetizar, ejemplificar, explicar, definir, etc. O se pueden organizar de manera secuencial o cronológica.

## Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

Causa y Efecto	
<p><b>¿Qué es?</b></p> <p>Es un tipo de organización textual en la cual se expresa una relación del tipo causa y consecuencia.</p>	<p>Conectores textuales usados en los textos de causa y efecto:</p>
<p><b>¿Cómo los reconocemos?</b></p> <p>El texto presenta dos situaciones o hechos, en los cuales se afirma que uno es el resultado de otro.</p>	<div data-bbox="592 506 1154 812" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>CONSECUTIVOS</b></p><p><b>luego / por ende / en consecuencia / por consiguiente / por lo tanto / por eso / de ahí que</b></p></div> <p><i>Luis se ganó el Kino; <b>por consiguiente</b>, se compró una mansión y un auto deportivo carísimo.</i></p> <p><i>El camino está interrumpido por los deslizamientos; <b>por lo tanto</b>, no podemos llegar hasta Corral.</i></p> <div data-bbox="592 1167 1154 1352" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>CAUSALES</b></p><p><b>porque / ya que / puesto que / dado que / pues</b></p></div> <p><i>Lo expulsaron del partido, <b>puesto que</b> cometía faltas reiteradas.</i></p> <p><i>En Chile hay cada vez menos niños, <b>dado que</b> criar un hijo sale cada vez más caro.</i></p>

**Actividad 1:**

Lee los siguientes párrafos, identifica la idea principal e indica la causa y el efecto.

**Texto 1**

Actualmente estamos frente a una sociedad sobre endeudada. El objetivo esencial de estos tiempos parece ser comprar sin reflexionar convirtiendo a los sujetos en auténticos autómatas. Una de las explicaciones de este fenómeno es que en general se asocia el consumo al desarrollo o al progreso.

Idea principal:	
Causa:	
Consecuencia:	

**Texto 2**

Los principales originadores del calentamiento global son las emisiones de dióxido de carbono que se producen en la generación de energía debido a la quema de combustibles fósiles como el petróleo y el carbón. Este gas aumenta el efecto invernadero, impidiendo que el calor se disipe y, por tanto, la temperatura del planeta comienza a subir.

Idea principal:	
Causa:	
Consecuencia:	

### Texto 3

La conquista española marcó a las culturas aborígenes de América. Los indígenas fueron obligados a trabajar en faenas agrícolas y ganaderas y, si bien produjeron mucha riqueza, no se beneficiaron de ella. Es por esto que en la actualidad la pobreza está muy vinculada a la condición de pertenecer a un pueblo originario.

Idea principal:	
Causa:	
Consecuencia:	

### Texto 4

Tengo, sin embargo, la convicción de que en todos estos años de democracia, como país, no hemos remado en vano; que pese a los vaivenes de la economía mundial y de los aciertos y errores en la toma de decisiones, hemos logrado conservar el rumbo armonizando crecimiento económico con desarrollo humano, expansión de libertades con solidaridad social. De ese progreso, han surgido nuevas demandas. No para cambiar de vía, sino para acelerar el paso en la implementación de reformas torpemente postergadas, para terminar procesos de modernización que están a mitad de camino y para enfrentar los desafíos de una nueva etapa histórica.

Idea principal:	
Causa:	
Consecuencia:	

### Texto 5

Los países desarrollados invierten una parte importante de su presupuesto en la vigilancia de sus fronteras, ya que cada día, miles de personas intentan cruzar ilegalmente. Por lo general, estas personas son detenidas y llevadas de vuelta a su país de origen; pero en algunos casos, las malas condiciones de higiene, alimentación y transporte provocan serios daños a la salud de los inmigrantes, y por tanto, requieren atención médica, un costo que asumen los países de destino. La raíz de toda esta situación es la precaria condición de vida de los inmigrantes en sus países de origen, ya sea por la falta de trabajo, la violencia producto de la delincuencia o las guerras, el odio racial o religioso, u otras razones.

Idea principal:	
Causa:	
Consecuencia:	

### Texto 6

A los jóvenes de ahora les cuesta mucho estudiar si no tienen exámenes el día siguiente. Por eso es tan habitual el fracaso escolar. Uno de los motivos es que después del colegio los alumnos tienen diversas actividades como ir a entrenar, hacer deporte, navegar por internet o usar los videojuegos. Por esa razón llegan muy tarde a casa, siete y media a lo menos. Luego necesitan descansar y cuando van a revisar las tareas ya no tienen ganas. Los deberes que no son para el día siguiente los dejamos para otro día, y así se acumulan, quedando muy poco tiempo para estudiar.

Idea principal:	
Causa:	
Consecuencia:	

## Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. La organización cronológica de las ideas es:
  - A) Desde lo particular a lo general
  - B) Desde lo general a lo particular
  - C) Desde lo más actual a lo más antiguo
  - D) Desde lo más antiguo a lo más actual
  
2. La organización secuencial de las ideas es:
  - A) Desde lo particular a lo general
  - B) Desde lo general a lo particular
  - C) Desde lo más actual a lo más antiguo
  - D) Ordenada o por fases
  
3. La organización de causa y consecuencia de las ideas es:
  - A) La relación entre una acción y su efecto
  - B) Desde lo general a lo particular
  - C) Desde lo más actual a lo más antiguo
  - D) Ordenada o por fases
  
4. El tema del texto 2 es:
  - A) El endeudamiento
  - B) La conquista
  - C) Las causas del calentamiento global
  - D) La vigilancia de las fronteras

5. El tema del texto 3 es:

- A) El endeudamiento
- B) La conquista
- C) Las causas del calentamiento global
- D) La vigilancia de las fronteras

### Solucionario

Solucionario	
1	D
2	D
3	A
4	C
5	B