

Nivel educativo	IIº Medio
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	17
Objetivo de Aprendizaje	<p>Interpretar</p> <p>c. Determinar la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, etc.) entre distintas partes o informaciones de un texto y la estructura textual.</p> <p>d. Elaborar una interpretación a partir de información, planteamientos o argumentos presentes en el texto.</p> <p>e. Elaborar inferencias a partir de marcas textuales que permitan construir el significado local y global del texto.</p> <p>f. Construir el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto.</p> <p>g. Sintetizar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este.</p> <p>h. Determinar la función o finalidad de un elemento textual.</p>

Organización de las ideas en los textos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica la organización de las ideas en los textos no literarios.

https://www.youtube.com/watch?v=rK3Fpg_q30Y

En síntesis

Como pudiste observar en el video, los textos no literarios organizan sus ideas a nivel general por medio de su estructura macrotextual y a nivel particular por medio de cada párrafo, los que pueden cumplir diversas funciones: sintetizar, ejemplificar, explicar, definir, etc. O se pueden organizar de manera secuencial o cronológica.

Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

¿Qué es la organización de las ideas?

Un texto está construido por oraciones, las cuales expresan ideas. Las ideas de un texto pueden ser organizadas de diversas formas, a saber, orden deductivo, inductivo, cronológico, secuencial, causa y efecto, problema y solución, temático, descriptivo, comparativo.

Deductivo	Inductivo
<p>Va desde lo general a lo particular. Se caracteriza porque la oración principal o más importante está ubicada al comienzo del párrafo y a continuación aparecen los datos, ejemplos y detalles.</p> <p>La mayoría de los adolescentes ha probado alguna vez bebidas alcohólicas, aunque</p> <p>la frecuencia de su consumo varía con la edad, el sexo, la religión, la clase social, el lugar de residencia y el país de origen. En los países no musulmanes, el alcohol es el narcótico psicoactivo más ampliamente ingerido, por encima de la marihuana. Un fenómeno de los años setenta ha sido el de la nivelación en el índice de</p>	<p>Proceso lógico de lo particular a lo general. Se inicia con oraciones que expresan ideas secundarias y al final va la idea temática principal como una conclusión general de lo que se ha afirmado antes.</p> <p>Comenzar por los hechos, luego describirlos y más tarde formular hipótesis y construir teorías para explicarlos; después deducir de ellas conclusiones particulares verificables; recurrir eventualmente a nuevas observaciones o a nuevos cálculos y contrastar sus conclusiones con estos resultados y finalmente, si</p>

consumo de alcohol, ya que las estadísticas muestran que las jóvenes han aumentado su consumo con aceleración.

es necesario, corregir sus conjeturas sin compasión: **he aquí el severo carácter auto-correctivo de la investigación científica.**

Actividad 1: Lee los siguientes párrafos, identifica la idea principal e indica si su organización es deductiva o inductiva

Texto 1

Actualmente la industria ballenera está a punto de desaparecer. Las grandes manadas de ballenas que antes recorrían los océanos, se han exterminado. Ahora es preciso recurrir a la tecnología de la edad espacial para descubrir **sus vestigios**. Una caza exagerada ha hecho que escaseen la ballena de Groenlandia, la yubarta o jorobada y la gris. Además, la ballena azul está al borde de la extinción

Texto 2

Se oyó un sonido en mitad de la noche. Despertó tras el ladrido de su perro y escuchó la puerta principal cerrarse bruscamente. Tembló. Unos pasos se aproximaban a su dormitorio. Joaquín vivía solo. Alguien había entrado en mitad de la noche y el peligro le acechaba.

Texto 3

La vida es más sencilla de lo que creemos. Eso piensa mi mejor amiga y eso comencé a pensar yo cuando la otra tarde vi por televisión aquella cruel escena de una mujer que lo había perdido todo; recapacité y reflexioné sobre esta idea, avergonzándome de mí misma.

Actividad 2: A partir de los siguientes enunciados, crea un párrafo inductivo y uno deductivo. Puedes eliminar algunas ideas y/o agregar ideas propias.

Texto 4

El agua es un líquido transparente. El agua es vital. El agua potable es apta para el consumo humano. El agua dulce tiene cantidades mínimas de sales. Los glaciares y los ríos son fuentes de agua dulce. El proceso de sacar las sales del agua se llama desalinización. El proceso de purificar el agua para beberla se llama potabilización. El agua cubre el 71% de la superficie terrestre. El agua está sujeta a un ciclo de evaporación, condensación y precipitación. El agua puede estar en estado sólido, líquido y gaseoso. El 70% del agua dulce es usada para la agricultura, el 20% es de consumo industrial y el 10% es de consumo doméstico. En 2030, uno de cada cinco países tendrá escasez de agua.

Inductivo	Deductivo

Actividad 3

Sintetiza con tus palabras el párrafo leído .

Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. La organización deductiva de las ideas es:

- A) Desde lo particular a lo general
- B) Desde lo general a lo particular
- C) Desde lo más actual a lo más antiguo
- D) Desde lo más antiguo a lo más actual

2. La organización inductiva de las ideas es:

- E) Desde lo particular a lo general
- F) Desde lo general a lo particular
- G) Desde lo más actual a lo más antiguo
- H) Desde lo más antiguo a lo más actual

3. El tema del texto 1 es:

- A) La entrada de un extraño
- B) La industria ballenera
- C) La sencillez de la vida
- D) El agua

4. El tema del texto 2 es:

- A) La entrada de un extraño
- B) La industria ballenera
- C) La sencillez de la vida
- D) El agua

5. El tema del texto 3 es:

- A) La entrada de un extraño
- B) La industria ballenera
- C) La sencillez de la vida
- D) El agua

Solucionario

Solucionario	
1	B
2	A
3	B
4	A
5	C