

Nivel educativo	IIº Medio
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	10
Objetivo de Aprendizaje	<p>Interpretar</p> <p>c. Determinar la relación (problema/ solución, categoría/ejemplo, etc.) entre distintas partes o informaciones de un texto y la estructura textual.</p> <p>d. Elaborar una interpretación a partir de información, planteamientos o argumentos presentes en el texto.</p> <p>e. Elaborar inferencias a partir de marcas textuales que permitan construir el significado local y global del texto.</p> <p>f. Construir el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto.</p> <p>g. Sintetizar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este.</p> <p>h. Determinar la función o finalidad de un elemento textual.</p>

Establecer relaciones entre las partes de un texto IV

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica la habilidad de interpretar mediante las relaciones que se establecen al interior de un texto.

<https://www.youtube.com/watch?v=bcblh6-SXqI>

En síntesis

Como pudiste observar en el video, relacionar e interpretar un texto no literario implica establecer conexiones entre las partes o estructura de un texto, mediante la identificación de las ideas principales y la derivación de información implícita.

Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

Texto 1

Dos pesos de agua

Juan Bosch (Fragmento)

La vieja Remigia sujeta el aparejo, alza la pequeña cara y dice:

-Dele ese rial fuerte a las ánimas pa que llueva, Felipa.

Felipa fuma y calla. Al cabo de tanto oír lamentar la sequía levanta los ojos y recorre el cielo con ellos. Claro, amplio y alto, el cielo se muestra sin una mancha. Es de una limpieza desesperante.

-Y no se ve nadita de nubes -comenta.

Baja entonces la mirada. Los terrenos pardos se agrietan a la distancia. Allá, al pie de la loma, un bohío. La gente que vive en él, y en los otros, y en los más remotos, estará pensando como ella y como la vieja Remigia. ¡Nada de lluvia en una sarta bien larga de meses! Los hombres prenden fuego a los pinos de las lomas; el resplandor de los candelazos chamusca las escasas hojas de los maizales; algunas chispas vuelan como pájaros, dejando estelas luminosas, caen y florecen en incendios enormes: todo para que ascienda el humo a los cielos, para que llueva... Y nada. Nada.

-Nos vamos a acabar, Remigia -dice.

La vieja comenta:

-Pa lo que nos falta.

La sequía había empezado matando la primera cosecha; cuando se hubo hecho larga y le sacó todo el jugo a la tierra, les cayó encima a los arroyos; poco a poco los cauces le fueron quedando anchos al agua, las piedras surgieron cubiertas de lama y los pececillos emigraron corriente abajo. Infinidad de caños acabaron por agotarse, otros por tornarse lagunas, otros lodazales.

Sedientos y desesperados, muchos hombres abandonaron los conucos, aparejaron caballos y se fueron con las familias en busca de lugares menos áridos.

La vieja Remigia se resistía a salir. Algún día caería el agua; alguna tarde se cargaría el cielo de nubes; alguna noche rompería el canto del aguacero sobre el ardido techo de yaguas. Algún día...

<p>1. ¿Qué significado posee para Felipa la siguiente apreciación que observa del cielo? “Claro, amplio y alto, el cielo se muestra sin una mancha. Es de una limpieza desesperante.” A) Que existe buen tiempo y se alegra por ello B) Que el tiempo se encuentra inestable y se asusta C) No hay indicio de lluvia y se angustia D) El cielo limpio significa buen augurio para las cosechas</p>	<p>2. ¿Con qué fin los hombres prenden fuego a los pinos de las lomas? A) Para observar las chispas que vuelan como pájaros B) Para que el humo se transforme en lluvia C) Para protestar con incendios por la escasez del agua D) Para chamuscar las escasas hojas de los maizales</p>
<p>3. ¿Cuál es el mal que aqueja a los habitantes de este lugar? A) Un mal desconocido B) Toda la gente del lugar se encuentra vieja y enferma C) Surgen incendios inesperados D) Una terrible sequía</p>	<p>4. Que algunos hombres se marcharan con sus familias en busca de lugares menos áridos significa que A) Buscaron lugares más poblados B) Buscaron lugares más fértiles C) Buscaron espacios menos desolados D) Ansían un espacio con mayores oportunidades culturales</p>
<p>5. ¿Por qué Remigia se resiste a marcharse del lugar?</p>	

Texto 2

¿Tomar agua ayuda a adelgazar?

Tomar agua potencia los efectos de una dieta para bajar de peso. A esa conclusión llegó un estudio de la Universidad Charité de Berlín, publicado en la revista "The American Journal of Clinical Nutrition".

El equipo se dedicó a analizar artículos científicos (escritos en inglés, español, francés y alemán) que relacionaron la ingesta de líquidos y la reducción de peso corporal. Notaron que los dietantes que aumentaron el consumo de agua (tomaron un litro adicional por día) adelgazaron entre uno y dos kilos más que quienes no cambiaron las cantidades. En las personas que no estaban a dieta no se encontró ninguna correlación con la pérdida de peso.

Así, quedó demostrado que, aunque tomar agua “por si misma” no lleva a adelgazar, sí puede ser efectiva cuando se la ingiere en combinación con una dieta. La explicación puede estar, según los investigadores, en que nos da la sensación física de habernos “llenado” y que, además, contribuye a la aceleración del metabolismo.

“Aunque en las dietas normalmente se ha recomendado beber mucha agua, hasta ahora no había ninguna recomendación con base científica”, destacó la doctora Rebecca Muckelbauer, a cargo de la investigación.

<p>1. ¿Cuál es la conclusión del estudio realizado?</p> <p>a) Tomar agua baja de peso. b) El tomar agua es mejor que el efecto de una dieta. c) Tomar agua ayuda en los efectos de una dieta. d) El agua no sirve para para bajar de peso.</p>	<p>2. Según el texto, ¿Cuál fue la cantidad de agua consumida por los dietantes diariamente?</p> <p>a) 10 ml. b) 100 ml. c) 1.000 ml. d) 10.000 ml.</p>
<p>3. Del texto se puede inferir que:</p> <p>a) El agua es un buen elemento para adelgazar. b) El agua es un buen elemento para nuestro organismo. c) Es recomendable tomar mucha agua. d) El agua no es un elemento adelgazar, pero sirve para una dieta.</p>	<p>4. ¿En qué país se llevó a cabo el estudio de "The American Journal of Clinical Nutrition".?</p> <p>a) Chile b) Suiza c) Alemania d) Italia</p>
<p>5. ¿Cuál es su opinión frente a la conclusión que presentó la doctora Rebecca Muckelbauer?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. ¿Qué propósito comunicativo tiene el texto 1?
 - A) Informar
 - B) Argumentar
 - C) Describir
 - D) Narrar

2. ¿Qué propósito comunicativo tiene el texto 2?
 - A) Informar
 - B) Argumentar
 - C) Describir
 - D) Narrar

3. De acuerdo con el texto 1, ¿qué problema aqueja a los personajes?
 - A) Una maldición
 - B) La sequía
 - C) La lluvia
 - D) La enfermedad

4. De acuerdo con el texto 2, ¿qué relación se establece entre el título y el texto?
 - A) El título es la tesis del texto
 - B) El título entrega la conclusión del texto
 - C) El título es una pregunta que el texto responde
 - D) El título es una figura literaria

5. De acuerdo con el texto 2, ¿a qué se dedicó el equipo de investigación?

- A) A entrevistar a personas
- B) A estudiar exámenes médicos
- C) A analizar artículos científicos
- D) A entrevistar a médicos

Solucionario

Solucionario	
1	D
2	A
3	B
4	C
5	C